

Publications between 2018-23

Chapters in books and proceedings

Year	Reference	DOI / ISBN
2018	Duarte, R., Uhlmann, M., Den Van Broek, D., Fitz, H., Petersson, K. M., & Morrison, A. (2018). Encoding symbolic sequences with spiking neural reservoirs. <i>Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks</i> , pp. 1–8. https://doi.org/10.1109/IJCNN.2018.8489114	10.1109/IJCNN.2018.8489114
2018	Araújo, S., Reis, A., & Faisca, L. (2018) O contributo da nomeação rápida automatizada na predição do desempenho na leitura e na sua perturbação. In O. Moura, M. Pereira & M. R. Simões (Eds.). <i>Dislexia - Teoria, Avaliação e Intervenção</i> (pp. 97-118). Lisboa: Editora PACTOR. ISBN: 978-989-693-077-6.	ISBN: 978-989-693-077-6.
2018	Costa, E., Matos, F., Martins, C., Ayala-Nunes, L., & Nunes, C. (2018). Estilos e práticas educativas. Será o nível educativo das mães importante? In A. Díaz-Román y A. Carneiro-Barrera (Comp.). <i>Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo</i> , 2017 (pp-330-337). Granada: AEPC. ISBN: 978 -84-09-02097-3	ISBN: 978 -84-09-02097-3
2018	Gonçalves, G., Sousa, C., Pereira, M., Pinto, E., & Sousa, A. (2018). Sensation seeking and risk perception as predictors of physical and psychosocial safety behavior in risk and non-risk professions. In P. Arezes, J. Batista, M. Barroso, P. Carneiro, P. Cordeiro, N. Costa, R. Melo, A. Miguel, & G. Perestrelo (Eds.), <i>Occupational Safety and Hygiene VI</i> . Taylor & Francis Group. ISBN: 978-1-138-54203-7.	ISBN: 978-1-138-54203-7
2018	Martins, M. H. (2018). Envelhecer com Resiliência e Sabedoria - Podem os gastos compensar as perdas nesta etapa de vida?, In H. Ralha Simões (Org.) <i>Resiliência - Novos olhares face aos desafios do nosso tempo</i> . Edições Ex-Libris, Lisboa.	ISBN:978-989-8867-32-2
2018	Matos, F., Costa, E., Martins, C., Ayala-Nunes, L., & Nunes, C. (2018). Como vivem as crianças em Albufeira? Hábitos de vida, alimentação e saúde. In A. Díaz-Román & A. Carneiro-Barrera (Comp.). <i>Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo</i> , 2017 (pp-338-344). 7. Granada: AEPC. ISBN: 978 -84-09-02097-3	ISBN: 978 -84-09-02097-3
2018	Nunes, C., Menéndez, S., Almeida, A., Ayala-Nunes, L., Cruz, O. & Hidalgo, V. (2018). Parental education and family support programs in Spain and Portugal. A comparative study. In M. Guillot-Valdés & G. Guillén-Riquelme (Eds.), <i>Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo</i> . Granada: AEPC. ISBN: 978-84-09-13321-5	ISBN: 978-84-09-13321-5

2018	Pereira, I., Santos, J., & Gonçalves, G. (2018). Responsabilidade social nas organizações: Consequências para a identificação e empenhamento organizacional. In CICF (Eds.), VIII Conferência GECAMB 2018 – Conferência de Contabilidade e Gestão Ambiental (pp. 709-736). Setúbal: Instituto Politécnico de Setúbal. ISBN: 978-989-5403-2-2.	ISBN: 978-989-5403-2-2
2018	Rezende, M., & Jesus, S. N. (2018). Psicologia da Saúde: um campo em construção. In M. Rezende (Ed.), Psicologia e Saúde na Escola (pp. 11-20). São Paulo: Vetor Editora.	
2018	Trigueiros, L. & Gonçalves, G. (2018). Novas tendências do consumo de drogas em Portugal. In P. Dias (Eds.), Estudos sobre as Dependências: Contributos para a Prática. Braga: Axioma, Publicações da Faculdade de Filosofia. ISBN: 978-972-697-301-0. (Repository: https://doi.org/10.17990/Axi/2018_9789726973027_257).	ISBN: 978-972-697-301-0
2018	Pocinho, M., Crawford, C., Rebolo, C., Berenguer, C., Câmara, J., Gonçalves, J. & Fernandes, M. (2018). Neuroeducação na sala de aula (pp. 99-146). In M. Pocinho, S. Garcês, & E. Kołodziejska (Orgs.) (2018). Estudos em Psicologia & Educação, Funchal: Universidade da Madeira.	ISBN: 978-989-8805-24-9
2018	Pocinho, M., & Farnicka, M. (2018). What Can Psychology Offer in Cross-Cultural Dialogue: A Psychological Approach to Intercultural Competence. In J. M. Ramirez & G. Abade-Quintanal (Eds. pp. 70-83). Cross-Cultural Dialogue as a Conflict Management Strategy, Springer, Advanced Sciences and Technologies for Security Applications, 154 pgs.	doi: 10.1007/978-3-319-77231-8_7. ISBN 3319772317, 9783319772318.
2018	Pocinho, M., Garcês, S., & Kołodziejska, E. (2018). Editorial “Refletindo sobre os contributos da Psicologia e da Educação para a promoção do sucesso escolar”. / “Reflecting on Psychology and Education contributions to the promotion of school achievement” (pp.6-13), In M. Pocinho, S. Garcês, & E. Kołodziejska (Orgs.) (2018). Estudos em Psicologia & Educação, Funchal: Universidade da Madeira.	ISBN: 978-989-8805-24-9
2018	Câmara, E. Garcês, S., & Pocinho, M., (2018). Indisciplina, medidas disciplinares e rendimento académico: estratégias preventivas para uma educação de sucesso (pp. 71-97), In M. Pocinho, S. Garcês, & E. Kołodziejska (Orgs.) (2018). Estudos em Psicologia & Educação, Funchal: Universidade da Madeira.	ISBN: 978-989-8805-24-9
2018	Garcês, S. & Pocinho, M. (2018). An 'ode' to the creators and innovators of education: A Portuguese Reflection. In M. Farnicka, N. Diaz & I. Nowosad (Eds.), Creativity and Innovation as Challenges for the Systems of Education - Cross Cultural Perspective (pp. 120-129). Torun: Uniwersytet Zielonogórski. ISSN: 2084-4204;	ISBN: 978-83-8019-702-2.
2018	Pocinho, M., & Gonçalves, I. (2018). A comunicação docente na transição do pré-escolar para o ensino fundamental: o caso de Portugal (pp. 147-185), In M. Pocinho, S. Garcês, & E. Kołodziejska (Orgs.) (2018). Estudos em Psicologia & Educação, Funchal: Universidade da Madeira.	ISBN: 978-989-8805-24-9
2018	Pocinho, M., Garcês, S. (2018). Prova de Criatividade (ProCriativ): da Ideia à Realidade in Pocinho, M., Garcês, S. (Orgs. pp.103-116). Psicologia da Criatividade, Funchal: Universidade da Madeira https://digituma.uma.pt	ISBN: 978-989-8805-25-6.
2018	Pocinho, M., & Garcês, S. (2018). Psicologia Positiva: Uma nova forma de bem-estar? In M. Pocinho & G. Soares (Orgs.), Contributos para o Bem-Estar do Professor, Grácio Editora.	ISBN: 978-989-54275-5-0; eISBN: 978-989-54275-4-3.
2018	Antunes, A. P. (2018). Investigação qualitativa em Psicologia: Dados e evidência num curso de mestrado. In A. P. Costa, D. N. Souza, P. A. Castro, R. A. Saavedra, & S. O. Sá (Eds.), Atas do 7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa -	ISBN: 978-972-8914-82-0

	Investigação Qualitativa na Educação (vol. 1, pp. 639-647). ISBN: 978-972-8914-82-0. https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1691/1643	
2018	Pocinho, M., Garcês, S., Rodrigues, M., & Câmara, E. (2018). Editorial: Stress e Educação. Uma Ideia. In M. Pocinho, S. Garcês, M. Rodrigues, & E. Câmara (Eds.) Stress e Educação: Livro de Atas das Jornadas de Psicopedagogia (pp. 13–16). Escola Básica dos 2o e 3o ciclos do Caniço.	ISBN: 978-989-20-8623-1
2018	Castro, R., & Pereira, D. (2018). SOS- Estou magoado/a, e (parece que) não me importo. In M. Pocinho, S. Garcês, M. Rodrigues, & E. Câmara (Eds.), Stress e Educação: Livro de Atas das Jornadas de Psicopedagogia (pp. 308–329). Escola Básica dos 2o e 3o ciclos do Caniço.	ISBN: 978-989-20-8623-1
2018	Garcês, S., Pocinho, M. & Jesus, S. N. (2018). Psicologia positiva: a ciência do bem-estar na educação. In M. Pocinho, S. Garcês, M. Rodrigues, & E. Câmara (Eds.) Stress e Educação: Livro de Atas das Jornadas de Psicopedagogia (pp. 47–56). Escola Básica dos 2o e 3o ciclos do Caniço.	ISBN: 978-989-20-8623-1
2018	Garcês, S., Pocinho, M. & Jesus, S. N. (2018). Educate for Tourism. In M. Pocinho, S. Garcês, M. Rodrigues, & E. Câmara (Eds.) Stress e Educação: Livro de Atas das Jornadas de Psicopedagogia (pp. 279-293). Escola Básica dos 2o e 3o ciclos do Caniço.	ISBN: 978-989-20-8623-1
2018	Isabel Abreu, I., Pocinho, M., Teixeira, M. F., Alho, L. S. & Pinto, W. (2018). Stress, espiritualidade e otimismo na população docente: uma comparação entre o ensino público e privado. In M. Pocinho, S. Garcês, M. Rodrigues, & E. Câmara (Eds.) Stress e Educação: Livro de Atas das Jornadas de Psicopedagogia (pp. 261-278). Escola Básica dos 2o e 3o ciclos do Caniço.	ISBN: 978-989-20-8623-1
2018	Pocinho, M. & Doutel, R. (2018). Musicoterapia. In M. Pocinho, S. Garcês, M. Rodrigues, & E. Câmara (Eds.) Stress e Educação: Livro de Atas das Jornadas de Psicopedagogia (pp. 57–63). Escola Básica dos 2o e 3o ciclos do Caniço.	ISBN: 978-989-20-8623-1
2018	Cruz, C., Ventura, H., & Pocinho, M. (2018). As perdas podem contribuir para o desenvolvimento psíquico? In Monteiro, V., Mata, L., Martins, M., Morgado, J., Silva, J., Silva, A., & Gomes, M. (Orgs.). Educar hoje: Diálogos entre psicologia, educação e currículo (73-84). Lisboa: Edições ISPA. 6 http://hdl.handle.net/10400.12/6999 .	ISBN: 978-989-8384-54-6
2018	Figueiredo, S., Hipólito, J., Rocha, C., Nunes, O. (2018). Sono e vigília determinados pela imigração e latitude: comportamentos diferenciados e horários de tarefas. In M. Badenes-Sastre, & N. Riuz-Herrera (Eds). Avances in Psicología Clínica (pp. 385-394). Asociación Espanola de Psicología Conductual.	ISBN: 978-84-09-13322-2
2018	Nunes, O. (2018). Posfácio In R. Santos, Intervenção Psicológica com Ludoterapia. (pp. 135-136). PACTOR	ISBN: 9789896930820
2018	Nunes, O., Hipólito, J., & Brites, R. (2018). Terapia Centrada no Cliente. In I. Leal (Ed), Psicoterapias (pp. 115-131). PACTOR.	ISBN: 978-989-693-075-2
2018	Simões, M. R., Alves, L., Baptista, L., Fonseca, M. S., Ferraz, A. M., & Almiro, P. A. (2018). Inteligência e personalidade pré-mórbidas: Questões em torno da sua avaliação. In M. Paulino, & L. Alho (Eds.), Comportamento criminal e avaliação forense (pp.61-87). PACTOR.	ISBN: 978-989-693-079-0
2018	Mendonça, C., & Delikaris-Manias, S. (2018). Statistical tests with MUSHRA data. AES E-Library, paper nr 10006.	

2019	Fernandes, J., Gonçalves, G., Nunes, C., Carrasqueira, H., & Sousa, C. (2019). Eleitores vs. informação sobre contas públicas: Análise exploratória. III International Forum of Management: Value Creation and Local Heritage – Book of Proceedings (pp. 69-73). Évora: Universidade de Évora.	ISBN: 978-989-8550-86-6
2019	Figueiredo, M., Martins, C., Ribeiro, C., & Rodrigues, J. (2019). MILAGE LEARN+: A Tool to Promote Autonomous Learning of Students in Higher Education. International Congress on Engineering and Sustainability in the XXI Century.	ISBN: 978-3-319-70272-8
2019	Gonçalves, G., Sousa, C., & Vieira dos Santos, J. (2019). Paixão pelo trabalho e suporte organizacional: Contributos explicativos para os comportamentos de cidadania organizacional. III International Forum of Management: Value Creation and Local Heritage – Book of Proceedings (pp. 83-87). Évora: Universidade de Évora.	ISBN: 978-989-8550-86-6
2019	Gonçalves, G., Sousa, C., Santos, J.V., Giger, J. C., & Gomes, A. (2019). Psychometric properties of the Portuguese version of Psychological Contract Scale. III International Forum of Management: Value Creation and Local Heritage – Book of Proceedings (pp. 531-547). Évora: Universidade de Évora.	ISBN: 978-989-8550-86-6
2019	Jiménez-Ros, A. & Pascual-Orts, L. (2019). Supresión de pensamento vs. Exposición en el control de pensamentos indeseados. XI Congreso Nacional e I Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica e Psicopatología sob o tema “Psicopatología y Tratamientos Transdiagnósticos”	ISBN: 978-84-16723-84-5
2019	Kiazadeh, M.; Goncalves, G., & Shahbazkia, H. (2019). Human ovulation hidden hints and it's effects on fluctuant assymetry studies. Proceedings of the 12th International Joint Conference on Biomedical Engineering Systems and Technologies - Volume 3: BIOINFORMATICS.	ISBN: 978-989-758-353-7
2019	Martins, M. H., & Servo, M. (2019). As vozes dos Pais e dos Técnicos: A colaboração e envolvimento familiar na Intervenção Precoce na Infância. V Congresso Ibero-Americano de Psicologia da Saúde, I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior	ISBN: 978-989-8859-74-7
2019	Martins, M. H., Borges, M., & Gonçalves, T. (2019). Vozes dos Estudantes com Deficiência no Ensino Superior: O que pensam? O que sentem? O que desejam?. Atas do Encontro Ibérico em Necessidades Especiais (pp. 174-186)	ISBN: 978-989-8008-39-8
2019	Martins, M. H., Cunha, A., Rosa, D., & Parreira, P. (2019). A promoção do Bem-Estar no Processo de Transição para o Pós-Escolar – Alunos com Deficiência e/ou Necessidades Educativas Especiais. V Congresso Ibero-Americano de Psicologia da Saúde, I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior.	ISBN: 978-989-8859-74-7
2019	Moreira, A. & Jiménez-Ros, A. (2019). Comparative study of the effects of cognitive bias modification vs. exposure on obsessive beliefs and responses to aggressive impulses. XI Congreso Nacional e I Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica e Psicopatología sob o tema “Psicopatología y Tratamientos Transdiagnósticos”	ISBN: 978-84-16723-84-3
2019	Oliveira, V., & Jiménez-Ros, A. (2019). Cognitive Bias Modification for Interpretative Bias Protocol (CBM-I): Portuguese Version. XI Congreso Nacional e I Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica e Psicopatología sob o tema “Psicopatología y Tratamientos Transdiagnósticos”.	ISBN: 978-84-16723-84-4

2019	Sousa, A., Sousa, C., Gonçalves, G., & Zica, J. (2019). Clima e comportamentos de segurança: O caso do trabalho solitário, em sistemas abastecimento de água e tratamento de águas residuais. International Symposium on Occupational Safety and Hygiene: Proceedings Book of the SHO2019 (pp 78-82). Guimarães: SPOSHO.	ISBN: 978-989-98203-9-5
2019	Ayala-Nunes, L., Macedo, C., Martins, C., & Gonçalves, A. (2019). As famílias em risco psicossocial no Algarve. In C. Nunes & L. Ayala-Nunes (Eds.), Famílias em risco. Avaliação e Intervenção Psicoeducativa (p. 127-146). Faro: Sílabo Desafios. ISBN: 978-989-8842-40-4	ISBN: 978-989-8842-40-4
2019	Garcês, S., Pocinho, M., Jesus, S. N., & Viseu, J. (2019). A contribution to the assessment of creative behaviors (pp. 31-40). In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Org.) (2019). Mind, Body and Behavior: New trends and prospects in Health, Education and Social Sciences. Bucharest: Editura Universitara.	https://doi.org/10.5682/9786062806941
2019	Gonçalves, G., Sousa, A., Sousa, C., Jesus, F., & Afonso, E. (2019). Effects of sunlight on psychological well-being, job satisfaction and confinement perception of workplace: The case of shopkeepers and marketers. In P. M. Arezes (Eds.), Occupational and Environmental Safety and Health. Chennai, India: Springer International Publishing. ISBN: 978-3-030-14730-3	https://doi.org/10.1007/978-3-030-14730-3_61
2019	Lo Presti, A., & Gamboa, V. (2021). Employability and career success. A bridge for the school-to-work transition. In V. Gamboa, S. Vieira, C. Martins, A. Silva, & M.C. Taveira (Eds.) Desenvolvimento carreira e aconselhamento: Desenvolvimento e bem-estar nos contextos de trabalho e de formação (pp. 16-27). APDC - Associação Portuguesa Desenvolvimento Carreira. (ISBN 978-989-54192-8-9)	ISBN 978-989-54192-8-9
2019	Nunes, C. & Ayala-Nunes, L. (2019). O Maltrato Infantil. In C. Nunes & L. Ayala-Nunes (Eds.), Famílias em risco. Avaliação e Intervenção Psicoeducativa (p. 127-146). Faro: Sílabo Desafios. ISBN: 978-989-8842-40-4	ISBN: 978-989-8842-40-4
2019	Oliveira, T. F., Bardagi, M. P., & Gamboa, V. (2019). Escala de suporte parental para o desenvolvimento de carreira. In A. Andrade, M. Nunes, M. Oliveira, & R. Ambiel (Eds.) Técnicas e medidas em orientação profissional e de carreira (1ª Edição, pp. 91-102). Vetor.	ISBN 978-85-7585-952-0
2019	Pocinho, M., Garcês, S., & Jesus, S. N. (2019). Psychological wellbeing as a creative resource for businesses in the tourism industry. A multidisciplinary view. In S. Teixeira & J. Ferreira (Eds.), Multilevel Approach to Competitiveness in the Global Tourism Industry (Chapter 7; pp 98-119). Pennsylvania, USA: IGI Global	https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0365-2.ch007
2019	Slot, R., Vieira, L., Santos, J., Gomes, A. Lindert, A. & Assche, F. (2019). Research findings on Quiet Time based on Transcendent Meditation. In F. Assche (Eds.), Experiences with a Novel Approach to Preventing Violence and Implementing Inclusive Education - The EUROPE Project. http://edusinconflictos.org/medios/Proyecto-Europe.pdf	http://edusinconflictos.org/medios/Proyecto-Europe.pdf
2019	Viseu, J., & Jesus, S. N. (2019). (Des)motivação dos professores. In F. Veiga (Ed.), Psicologia da Educação. Temas de Aprofundamento Científico para a Educação (Cap. 8; pp. 281-311). Lisboa: Climepsi Editores.	ISBN 978-972-7963-7-44
2019	Pereira, D. (2019). First Steps with TCI in a Class for Psychopathology: How Students, Topics and the Lecturer Gain from the Approach. In: Meyerhuber, S., Reiser, H., Scharer, M. (eds) Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. Springer, Cham.	https://doi.org/10.1007/978-3-030-01048-5_6

2019	Pereira, D. (2019). Parentalidade. In L. Nunes, C. Fonte, S. Alves, A. I. Sani, R. Estrada, & S. Caridade (Eds.), <i>Comportamento e Saúde Mental - Dicionário Enciclopédico</i> (pp. 57–59). Pactor.	ISBN: 978-989-693-086-8
2019	Dostálová, N., Grabinska, W., Nápravníková, H., Garcês, S., & Pocinho, M. (2019). Erasmus students well-being in University of Madeira. In M. Pocinho, & S. Garcês (Orgs.), pp. 56-69). <i>Repensar a Psicologia da Educação</i> . Funchal: Universidade da Madeira. ISBN: 978-989-8805-60-7 http://hdl.handle.net/10400.13/2753	ISBN 978-65-87950-20-4
2019	Pocinho, M. (2019). Cognição, aprendizagem e sucesso escolar: Investigação e prática. In F. Veiga (Coord.). <i>Psicologia da Educação: Temas de Aprofundamento Científico para a Educação XXI</i> , Lisboa: Climepsi Editores.	ISBN 9789727963744.
2019	Galindo, E., Reschke, K. (Coord.), Franco, G., Pires, H., Candeias, A., Beja, M. J., Rodrigues, N., & Witruk, E. (2019). <i>Psychology in education and health IV: Proceedings of the IV Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology 1st International Scientific Meeting in Psychology</i> . Madeira: Portugal.	ISBN: 978-989-8805-58-4
2019	Beja, M. J., Franco, G., Sousa, F. C., & Rodrigues, D. (2019). Social vulnerability and risk perception: a study from Madeira Island In Galindo, E., Reschke, K. (Coord.), Franco, G., Pires, H., Candeias, A., Beja, M. J., Rodrigues, N., & Witruk, E. <i>Psychology in education and health IV: Proceedings of the IV Leipzig-Evora Scientific Meeting in Psychology 1st International Scientific Meeting in Psychology</i> . Madeira: Portugal.	ISBN: 978-989-8805-58-4
2019	Garcês, S., Pocinho, M., Jesus, S., & Câmara, E. (2019). Psychology of Tourism: exploring tourists' wellbeing and creative personalities. In M. Pocinho, D. Lopes, D.L. Rodrigues, S. Garcês, & E. Câmara (Eds.), <i>Livro de resumos do X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia</i> (81-82). Portugal: Universidade da Madeira.	ISBN: 978-989-96606-5-6
2019	Pocinho, M., & Garcês, S. (2019). Editorial: Um novo olhar sobre a Psicologia da Educação. In M. Pocinho, & S. Garcês (Orgs.), <i>Repensar a Psicologia da Educação</i> . Funchal: Universidade da Madeira.	ISBN: 978-989-8805-60-7
2019	Olczak, A. & Pocinho, M. (2019). The category of change in the description of educational reality, in M. Pocinho & S. Garcês (Orgs.). <i>Rethinking the psychology of education</i> , Funchal: UMa.	ISBN: 978-989-8805-60-7
2019	Pereira, D. (2019). Parenting and/or mental health?. In J. Pereira, J. Gonçalves, & V. Bizzari (Eds.), Pereira, D. (2019). Parenting and/or mental health? [Review of Parenting and/or mental health?]. In J. Pereira, J. Gonçalves, & V. Bizzari (Eds.), <i>The Neurobiology-Psychotherapy-Pharmacology Intervention Triangle: The need for commonsense in 21st century mental health</i> . (pp. 235–250). Vernon Press.	ISBN: 978-1-62273-433-7
2019	Santos, A., & Antunes, A. (2019). Alunos com Necessidades Educativas Especiais: Acesso ao mercado de trabalho após o ensino superior. In M. Peralbo, A. Risso, A. Barca, B. Duarte, L. Almeida, & J. C. Brenlla (Eds.), <i>Libro de Actas - XV Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía</i> (pp. 2327-2338).	https://doi.org/10.17979/spudc.9788497497268 ISBN: 978-84-9749-726-8
2019	Antunes, A. P., Rodrigues, D., Almeida, L. S., & Rodrigues, S. E. (2019). Alunos com necessidades educativas especiais: Análise da regulamentação no ensino superior português. In A. P. Costa, D. N. Souza, S. O. Sá, P. Castro, & D. N. Souza (Eds.), <i>Atas - Investigação Qualitativa em Educação/Investigación Cualitativa en Educación</i> (vol. 1, pp. 610-619). https://proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2200	ISBN: 978-989-54476-3-3.

2019	Dostálová, N., Grabińska W., Nápravníková H., Garcês, S. & Pocinho, M. (2019). Erasmus´ students well-being in University of Madeira in M. Pocinho & S. Garcês (Orgs.). Rethinking the psychology of education, Funchal: UMa.	ISBN: 978-989-8805-60-7
2019	Garcês, S., Pocinho, M., Jesus, S. N., & Viseu, J. (2019). A contribution to the assessment of creative behaviors (pp. 31-40). In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Org.) (2019). Mind, Body and Behavior: New trends and prospects in Health, Education and Social Sciences. Bucharest: Editura Universitara.	https://doi.org/10.5682/9786062806941
2019	Pocinho, M. (2019). "The Impact of Fulbright's Experience on Professional Career and Personal Life", In M. L. B. Pires (Coord.). Programa Fulbright: volume comemorativo, Lisboa: Edições Colibri. 1ª ed. - Lisboa: Colibri, 147, [2] (Extra-coleção).. Persistent link: http://id.bnportugal.gov.pt/bib/bibnacional/2016648	ISBN 978-989-689-847-2
2019	Garcês, S., Pocinho, M., & Figueira, A. (2019, december). Positive Psychology in Education: a systematic literature review. In Proceedings do 2nd International Conference on Advanced Research in Teaching and Education, Viena, Austria.	ISBN: 978-609-485-032-5
2019	Pocinho, M., Garcês, S., & Jesus, S. N. (2019). Psychological wellbeing as a creative resource for businesses in the tourism industry. A multidisciplinary view. In S. Teixeira & J. Ferreira (Eds.), Multilevel Approach to Competitiveness in the Global Tourism Industry (Chapter 7; pp 98-119). Pennsylvania, USA: IGI Global	https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0365-2.ch007
2019	Abreu-Afonso, J., Veloso, S. & Laneiro, T. (2019). Psicoterapia: Conceitos e Fundamentos. In Biscaia, C. & Neto, D. (2019). A Prática Profissional da Psicoterapia. OPP.	ISBN: 978-989-99037-9-1
2019	Almiro, P. A., & Simões, M. R. (2019). Estudo da versão portuguesa do EPQ-R: Uma aplicação do Modelo de Rasch. In H. F. Golino, C. Gomes, A. Amantes, & G. Coelho (Eds.), Psicometria contemporânea: Compreendendo os Modelos Rasch. Artesã Editora.	ISBN: 978-8580405989
2019	Almiro, P. A., Rijo, D., Coelho, J., Vieira, D., & Corte-Real, A. (2019). Non-adherence to treatment reflexions: An effective way of safety health. In T. P. Cotrim, F. Serranheira, P. Sousa, S. Hignett, S. Albolino, & R. Tartaglia (Eds.), Health and social care systems of the future: Demographic changes, digital age and human factors (pp.189-196). Springer Nature Switzerland.	ISBN: 978-3030240660
2019	Brites, R. (2019). Motivação. In L. Nunes, A. Sani, S. Alves, S. Caridade, C. Fonte & R. Estrada (Coords), Comportamento e Saúde mental - Dicionário Enciclopédico (pp. 347-349). PACTOR.	ISBN: 978-989-693-086-8
2019	Figueiredo, S. (2019). Aplicação móvel (app) para a aprendizagem assistida do Português: um projeto para contextos nacionais e internacionais do Português como Língua Segunda e como Língua Estrangeira. In I. Coelho (Ed.), Competências no Ensino-Aprendizagem de Línguas: Pressupostos, Práticas e Reflexões (pp. 301-316). Pontes Editores	ISBN - 97885217-0180-4
2019	Gomes, A (2019). Alexitimia. In L. Nunes, A. Sani, S. Alves, S. Caridade, C. Fonte & R. Estrada (Coords), Comportamento e Saúde mental - Dicionário Enciclopédico (pp. 90-92). PACTOR.	ISBN: 978-989-693-086-8
2019	Gomes, A (2019). Anedonia. In L. Nunes, A. Sani, S. Alves, S. Caridade, C. Fonte & R. Estrada (Coords), Comportamento e Saúde mental - Dicionário Enciclopédico (pp. 99-101). PACTOR.	ISBN: 978-989-693-086-8
2019	Gomes, A (2019). Fibromialgia. In L. Nunes, A. Sani, S. Alves, S. Caridade, C. Fonte & R. Estrada (Coords), Comportamento e Saúde mental - Dicionário Enciclopédico (pp. 137-139). PACTOR.	ISBN: 978-989-693-086-8

2019	Gomes, A (2019). Psicossomática. In L. Nunes, A. Sani, S. Alves, S. Caridade, C. Fonte & R. Estrada (Coords), <i>Comportamento e Saúde mental - Dicionário Enciclopédico</i> (pp. 389-391). PACTOR.	ISBN: 978-989-693-086-8
2019	Gomes, A (2019). Sintomas Somáticos. In L. Nunes, A. Sani, S. Alves, S. Caridade, C. Fonte & R. Estrada (Coords), <i>Comportamento e Saúde mental - Dicionário Enciclopédico</i> (pp. 193-195). PACTOR.	ISBN: 978-989-693-086-8
2019	Hipólito, J. (2019). <i>Self-organisation and Complexity: Evolution and Development of Rogerian Thinking</i> (e-book). EDIUAL.	ISBN: 978-989-9002-04-3
2019	Laneiro, T., Cirino, G., & Ribeiro, L. (2019). E-sports: Trabalho ou diversão? A realidade no Brasil e em Portugal. In Ebook . Núcleo de Investigação em Práticas Digitais (NIPC@M) da Universidade Autónoma de Lisboa.	ISBN: 978-989-8191-87-8
2019	Nunes, O. (2019). A Psicoterapia. In L. M. Nunes , C. Fonte, S. S. P. Alves, A. I. Sani, R., Estrada, S. Caridade, <i>Comportamento E Saúde Mental</i> . (Pp. 494-496). PACTOR	ISBN: 978-989-693-086-8
2019	Pires, M. & Silva. G. (2019). Estilos de autoridade parental, práticas parentais e autoeficácia. Actas do V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde / I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior (pp.312-318). Universidade do Algarve	ISBN: 978-989-88859-74-7
2019	Pires, M. (2019). Aprendizagem - Comportamento humano. In R. Estrada, L. Nunes; A. Sani; S. Caridade, C. Fonte & S. Alves (Eds.) (2019). - <i>Dicionário Enciclopédico Comportamento e Saúde Mental</i> . PACTOR.	ISBN: 978-989-693-086-8
2019	Furtado, S., & Medeiros, T. (2019). Programa de autoeficácia em pessoas idosas. Implicações na motivação e qualidade de vida. In A. L. de Oliveira, E. A. Q. de A. Oliveira, & Q. P. Kamimura (Eds.), <i>Saúde em diferentes contextos: Trabalho, educação, cuidado, economia e gestão</i> (pp. 203-219). edUnitau.	ISBN: 978-85-9561-1108
2019	Medeiros, T., Silva, O., & Flor-de-Lima, M. T. (2019). Dor crónica, ansiedade e depressão em doentes idosos. In I. G. S. Arioli (Orgs), <i>Psicologia da saúde: Teoria e intervenção</i> (1.ª ed., pp. 44-62). Atena Editora.	https://doi.org/10.22533/at.ed.7011912034
2019	Medeiros, T., Moniz, A. I., Tomás, L., Silva, O., Furtado, S., Vieira, V., Santos, C., & Ferreira, J. (2019). Motivations and activities of senior tourists: Challenge of sustainability in islands. In M. D. Sánchez-Fernández & M. Ríos-Manríquez (Eds.), <i>El sector organizacional turístico desde una visión internacional</i> (1.ª ed., pp. 119-135). Red de Nuevas Tendencias de Gestión (RENUTEG).	http://ciencipca.ipca.pt/bitstream/11110/1791/1/Sanchez-Fernandez_Rios-Manriquez_2019_Elsectororganizacionalturisticodesdeunavisioninternacional.pdf
2019	Ribeiro, E., & Medeiros, T. (2019). Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida para estudantes seniores: Bem-estar psicológico e satisfação com a vida. In A. Candeias (Ed.), <i>Desenvolvimento ao longo da vida: Aprendizagem, bem-estar e inclusão</i> (1.ª ed., pp. 270-292). Universidade de Évora.	https://www.researchgate.net/publication/338921585_Livro_De_senvolvimento_ao_longo_da_vida_-_Aprendizagem_Bem-estar_e_Inclusao
2019	Mendes, J. C. da S., & Medeiros, M. T. P. de. (2019). Imagem corporal positiva em estudantes do ensino superior. In I. G. S. Arioli, <i>Psicologia da saúde: Teoria e intervenção</i> (1st ed., pp. 94–107). Antonella Carvalho de Oliveira.	https://doi.org/10.22533/at.ed.7011912037

2020	Evangelista, M. I., Vieira dos Santos, J., & Goncalves, G. (2020). Paixão pelo Trabalho: Contributos para a explicação do empenhamento e dos comportamentos de inovação. IV International Forum on Management Organizations in the digital age: Challenges for sustainability. Lisboa, Portugal.	
2020	Fernandes, J., Carmo, C., Iacob, V. Brás, M. (2020). Eficácia de um Programa Baseado em Mindfulness em contexto prisional. 13.º Congresso Nacional Psicologia da Saúde. Portugal.	
2020	Gonçalves, G., Sousa, C., & Vieira dos Santos, J. (2020). Centralidade no trabalho e workaholism: Efeitos no conflito trabalho-família. IV International Forum on Management Organizations in the digital age: Challenges for sustainability. Lisboa, Portugal.	
2020	Gonçalves, G., Sousa, C., Silva, S., & Sousa, A. (2020). E depois das férias? Desenvolvimento e construção de uma escala de ajustamento ao trabalho após as férias. International Symposium on Occupational Safety and Hygiene: Proceedings Book of the SHO2020 (pp. 19-22). Porto, Portugal. 978-989-54863-0-4	978-989-54863-0-4
2020	Iacob, V., Fernandes, J., Brás, M., & Carmo, C. (2020). Effects of a Mindfulness-Based Intervention for Portuguese Male Prisoners. International Symposium on Gender and Prison Culture, Coimbra, Portugal.	
2020	Iacob, V., Fernandes, J., Brás, M., Carmo, C. (2020). Efeitos de uma Intervenção Baseada em Mindfulness com reclusos portugueses do sexo masculino. XIII Congresso Internacional e Nacional de Psicologia Clínica, Santiago de Compostela, Espanha.	
2020	Madeira, A.R., Carmo, C., & Brás, M. (2020). Jovens-adultos com e sem história de comportamentos autolesivos: papel mediador das razões para viver. XIII Congresso Internacional e Nacional de Psicologia Clínica, Santiago de Compostela, Espanha.	
2020	Manuel, S., Gonçalves, G., Sousa, C., Braz, N. (2020). Do geriatric caregivers' profiles matter? A descriptive study on recruitment and selection in Portugal. Ageing Congress 2020. ISBN: 978-84-1345-390-3 E-book: 978-84-1345-392-7	ISBN: 978-84-1345-390-3 E-book: 978-84-1345-392-7
2020	Martins, M. H. V., Ciantelli, A. P. C., & Lúcia Pereira Leite, L. P. (2020). Diversidade no ensino superior: A inclusão de estudantes com deficiência na universidade do Algarve. III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação — Inclusão e Diversidade. Lisboa, Portugal. 978-989-8753-60-1	978-989-8753-60-1
2020	Martins, M. H., & Moriña, A. (2020). A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR – FATORES PROMOTORES DE RESILIÊNCIA. VI Congresso Internacional da Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial. Lisboa, Portugal. 978-989-97306-3-2	978-989-97306-3-2
2020	Moriña, A., & Martins, M. H. (2020). FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN DISCAPACIDAD: ANÁLISIS DESDE LA VOZ DE DOCENTES QUE DESARROLLAN UNA PEDAGOGÍA INCLUSIVA. VI Congresso Internacional da Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial - "EDUCAÇÃO INCLUSIVA: OLHARES PELO CAMINHO". Organização Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial. Lisboa, Portugal. 978-989-97306-3-2	978-989-97306-3-2
2020	Vieira dos Santos, J., Gonçalves, G., Sousa, C. (2020). Contributos do marketing interno para a explicação do empenhamento organizacional: Estudo desenvolvido em instituições de ensino superior. IV International Forum on Management Organizations in the digital age: Challenges for sustainability. Lisboa, Portugal.	

2020	Borrvalho, L., Jesus, S. N., Candeias, A., & Viseu, J. (2020.) Teacher's health: A bibliometric study. In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Org.), Modern Research in Psychology. Rethinking Research Collaborative (p.153-162). Bucharest: Editura Universitara	http://dx.doi.org/10.5682/9786062810337
2020	Câmara, E., Garcês, S., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2020.) RETHINKING COLLABORATION IN PSYCHOLOGY RESEARCH: A PROPOSAL TO DESIGN WELLBEING EXPERIENCES FOR TOURISTS. In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Org.), Modern Research in Psychology. Rethinking Research Collaborative (pp.85-90). Bucharest: Editura Universitara	http://dx.doi.org/10.5682/9786062810337
2020	Ciantelli A. P. C., Martins, M. H. , Leite, L., & Acuna, T. (2020). A atuação da psicologia Escolar junto ao Estudante Universitário com Transtorno do Espectro Autista. in E. G. Onofre M. M de Melo & S. M Fernandez (orgs). Construindo diálogos na Educação Inclusiva: Acessibilidade, Diversidade e direitos humanos. pp. 34-53, Editra Realize, Brasil.	
2020	Coelho, F., Jesus, S. N., & Maia, R. (2020.) "LightOnYou": Mindfulness and Yoga for elementary school students. A pilot study. In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Org.), Modern Research in Psychology. Rethinking Research Collaborative (pp.163-167). Bucharest: Editura Universitara.	http://dx.doi.org/10.5682/9786062810337
2020	Gamboa, V. Rodrigues, S. & Paixão, O. (2020). Career-Related Parent Support Scale: Avaliação e intervenção de carreira com adolescentes. In A. Silva, C. Marques, & I. M. Oliveira (Eds.) Avaliação psicológica do desenvolvimento de carreira: Estudos e instrumentos (pp. 68-81). Associação Portuguesa Desenvolvimento Carreira – APDC	ISBN 978-989-54192-5-8
2020	Iacob, V., Guerreiro, M., Carmo, C., & Jesus, S. N. (2020). Psychology and Niche Tourism Contributions to Tourists' Well-Being. In M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (Eds.), Rethinking Applied Psychology: Research Paradigms vs. Practical Approaches (pp. 229-238). Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1219-5.	https://doi.org/10.5682/9786062812195
2020	Jesus, S. N. (2020). AN INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVE, TOWARDS A BETTER UNDERSTANDING OF THE SCIENTIFIC PHENOMENA. In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Org.), Modern Research in Psychology. Rethinking Research Collaborative (p.9). Bucharest: Editura Universitara.	http://dx.doi.org/10.5682/9786062810337
2020	Jesus, S. N., & Viseu, J. (2020). Motivação no Trabalho. In A. Caetano, J. Neves & J. Ferreira (Org.), Psicossociologia das organizações – Fundamentos e Aplicações (Cap. 5; pp. 161-177). Lisboa: Edições Sílabo.	ISBN 978-989-561-129-4
2020	Madeira, A. R., Carmo, C., & Brás, M. (2020). Jovens-adultos com e sem história de comportamentos autolesivos: papel mediador das razões para viver. In G. Buela-Casal (Ed.), Avances en Psicología Clínica: Investigación y práctica (pp. 915-927). Madrid: Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1377-599-9.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8324617
2020	Manuel, S., Gonçalves, G., Braz, N. & Sousa, C. (2020). O desenvolvimento de competências dos cuidadores formais: O caso das instituições de apoio a idosos na região do Algarve. In A. Anica & C. de Sousa (Eds.), Envelhecimento ativo e educação (II) (pp. 87-99). Universidade do Algarve. ISBN: 978-989-9023-15-4. 87-100 (Repository: http://hdl.handle.net/10400.1/14868)	978-989-9023-15-4. 87-100 (Repository: http://hdl.handle.net/10400.1/14868)
2020	Martins, M. H. (2020). A Vinculação: porto seguro para o desenvolvimento da criança com deficiência ou em risco desenvolvimental. In C. Luísa & M. L. Borges (Eds.), Construindo a Educação Inclusiva: Teoria e Prática (pp. 155-170). Edições Papa-Letras.	

2020	Martins, P., Jesus, S. N., Pocinho, M., & Garcês, S. (2020.) Peace, security, health, and wellbeing perceptions in tourist destinations. In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Org.), <i>Modern Research in Psychology. Rethinking Research Collaborative</i> (p.91-96). Bucharest: Editura Universitara.	http://dx.doi.org/10.5682/9786062810337
2020	Rodrigues, N., Vieira, S. L., Jesus, S. N. (2020). Effects of a Physical Activity Initiation Programme in Adults Regarding Their Body Composition and Flow. <i>Rethinking Applied Psychology: Research paradigms vs. practical approaches</i> , 14, 193-201. <i>Psihologie</i>	https://doi.org/10.5682/9786062812195
2020	Rothés, I., & Brás, M. Questões éticas em Suicidologia: a responsabilidade acrescida da investigação em Psicologia ou a ética de nada fazer? In I. Nascimento & P. S. Neto (Eds.), <i>Ensaio sobre Ética e Investigação em Psicologia e Educação</i> (pp.143-156). Legis.	https://hdl.handle.net/10216/129075
2020	Sousa, C., Gonçalves, G., Sousa, A. (2020). Physical and Psychosocial Safety Climate Scales: Psychometric Evidence and Invariance Measurement in a Portuguese Sample. In Arezes P. et al. (Eds.), <i>Occupational and Environmental Safety and Health II. Studies in Systems, Decision and Control</i> (vol 277, pp. 567-575). Springer, Cham.	https://doi.org/10.1007/978-3-030-41486-3_61
2020	Vieira, S., Gamboa, V., Estreia, M., Rodrigues, S., & Paixão, O. (2020). Tu baralhas-me. In M. O. Teixeira, I. Janeiro, C. Sampaio, A. Silva, & M. Bardagi (Eds.) <i>Desenvolvimento de carreira e aconselhamento: Novos contributos da investigação e prática</i> (pp. 140-174), Appris editora	ISBN 978-989-54192-4-1
2020	Sani, A., Pereira, D., & Pimenta Dinis, M. A. (2020). Parenting practices in the context of domestic violence: the victims' experience [Review of Parenting practices in the context of domestic violence: the victims' experience]. In N. Roman (Ed.), <i>A Closer Look at Parenting Styles and Practices</i> (pp. 49–71). Nova Science Publishers.	ISBN: 978-1-53617-410-6
2020	Antunes, A. P. & Araújo. S. B. (2020). Aprender metodologia qualitativa em Psicologia da Educação: Percepções e expectativas de alunos de mestrado. In S. O. Sá, F. Freitas, P. A. Castro, M. G. Sanmamed & A. P. Costa (Eds.), <i>Investigação Qualitativa em Educação: avanços e desafios/Investigación Cualitativa en Educación: avances y desafios</i> (Vol 2, pp. 602-615). Ludomedia. ISBN: 978-989-54759-1-9.	https://doi.org/10.36367/ntqr.2020.602-615
2020	Sani, A., Vieira, A. C., & Pereira, D. (2020). Maternal parenting of victims of domestic violence [Review of Maternal parenting of victims of domestic violence]. In M. Knudsen (Ed.), <i>Victims of Violence: support, challenges and outcomes</i> (pp. 161–177). Nova Science Publishers.	ISBN: 978-1-53617-140-2
2020	Câmara, E., Pocinho, M., Agapito, D., & Jesus, S. N. (2020). Meaningful, memorable, and transformational experiences: How similar, how different? In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Eds.) <i>Rethinking applied psychology: Research paradigms vs. practical approaches</i> . (pp.215-228). ISBN: 9786062812195. Bucareste: Editura Universitará	ISBN: 9786062812195
2020	Câmara, E., Garcês, S., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2020). Rethinking collaboration in psychology research: A proposal to design wellbeing experiences for tourists. In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Eds.) <i>Modern research in psychology. Rethinking research collaborative</i> . (pp.85-96). Bucareste: Editura Universitará. ISBN: 978-606-28-1033-7; ISSN: 1559-2947. DOI: 10.5682/9786062810337	https://doi.org/10.5682/9786062810337
2020	Pocinho, M., Garcês, S., Freitas, V. (2020). Refletindo sobre work engagement, compromisso e autoeficácia nas organizações. In R. Rigo, J. Moreira, & S. Dias-Trindade, S. (Orgs.). <i>Engagement acadêmico no ensino superior: proposições e perspectivas em</i>	ISBN: 978-65-87950-20-4

	tempos de Covid-19. Editora da UFCSPA, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. http://www.ufcspa.edu.br/index.php/ -	
2020	Lemos, J. L., Pocinho, M., & Garcês, S. (2020). Tourism as a phenomenon of globalisation. In M. Milcu, M. Stevens, & S.N., de Jesus (Eds), Rethinking Applied Psychology: research paradigms vs practical approaches. Editora Universitarã. (Indexação: ISI Thomson Reuters & Web of Science) (pp.239-247) ISBN 978-606-28-1219-5 http://www.multidisciplinary-research.com/continut/2020/en_2020.pdf	ISBN 978-606-28-1219-5
2020	Martins, P., Jesus, S.N., Pocinho, M. & Garcês, S. (2020). Peace, security, health, and wellbeing perceptions in tourist destinations. In M. Milcu, M. Stevens & S.N. Jesus (Orgs.), Modern Research in Psychology. Rethinking Research Collaborative (pP.91-96). Bucharest: Editura Universitara. Doi: 10.5682/9786062810337.	https://doi.org/10.5682/9786062810337 .
2020	Pocinho, M., & Garcês, S. (2020). A Measure for Wellbeing to promote human rights. In M. R. Henriques, D. S. Castilhos, & A., P. Brizido (Eds.), Atas da II Conferência Euro-Americana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos: Agenda 2030 – Um Novo Capítulo para a Evolução dos Direitos Humanos. 978-989-54998-0-9 (e-book), novembro	ISBN: 978-989-54998-0-9
2020	Faria, C. L., Brites, R., Paulino, M., & Silva, F. J. (2020). Intervenção em Psicologia Clínica. PACTOR	ISBN: 978-989-693-100-1
2020	Paulino, M., Dumas-Diniz, R., Simões, M. R., Brites, R., & Freitas, S. (2020). Traços de personalidade: influência na adesão às recomendações oficiais de saúde. In M. Paulino, & R. Dumas-Diniz (Eds.), A psicologia da pandemia (pp. 57-72). Pactor.	ISBN: 978-989-693-117-9
2020	Araújo, E., & Medeiros, T. (2020). Padrões de consumo de álcool em adultos emergentes. In R. de M. Grillo, & E. V. Navarro (Eds.), Psicologia desafios, perspectivas e possibilidades (vol. 2, cap. 27, pp. 227-238). Editora Científica.	https://downloads.editoracientifica.org/articles/200500219.pdf
2020	Botelho, T., Matos, A., Romão, B., Caldeira, S. N., Rego, I. E., Silva, O., Sousa, Á. (2020). The functionality profile of children with autism spectrum disorders (ASD) in the Azores – Communication, learning and autonomy. In C. Pracana & M. Wang (Eds.) Psychology Applications and Developments IV (328 – 340). Science Press.	Doi: 10.36315/2021pad29
2020	Costa, R., Rocha, S., Andrade, M., & Medeiros, T. (2020). Consumo de substâncias psicoativas, autoestima e satisfação com a vida em estudantes do ensino superior. In I. C. Sousa (Org.), Ciências da saúde no Brasil: Impasses e desafios, 4 (cap. 19, pp. 129-140). Atena Editores.	https://doi.org/10.22533/at.ed.26920250919
2020	Mendonça, C. (2020). Modeling sound localization regarding multisensory interactions. In Blauert, J., & Braasch, J. (Eds.) The Technology of Binaural Understanding. Springer/ASA Press.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-00386-9
2021	Martins, C., Matavelli, R., Wittmann, L., Baêna, T., Carmo, C., & Jesus, S. (2021). Metodologia Observacional, uma Proposta Metodológica para a Programação Neuro-Linguística. In M. R. Henriques, F. Veiga, F. N. Matos & R. F. Mesquita (Eds.), Atas do Congresso Internacional sobre Metodologia: Desafios Metodológicos Atuais (Qualis2021)(pp. 146).	https://doi.org/10.51389/XODN2674
2021	Ros, A. M., Janeiro, L., Brás, M., Ferreira, L., & Carmo, C. (2021, Novembro 10-13). The effects of meditation practices on the development of therapeutic skills: An experimental study. 14th International Congress of Clinical Psychology, Granada, Espanha.	

2021	Teixeira, V. & Jimenez-Ros, A., Transdiagnostic factors in internalising and externalising disorders. 14th International Congress of Clinical Psychology, Granada, Espanha.	
2021	Brandão, C., Veloso, A., Gonçalves, S. P., Silva, I., Vieira dos Santos, J., & Moura, R. (2021). The COVID-19 Crisis in the Words of Human Resources Professionals: The Use of Internet Latent Corpus. In A. Costa, Computer Supported Qualitative Research. WCQR 20. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-70187-1_21	https://doi.org/10.1007/978-3-030-70187-1_21
2021	Brás, M., Abrantes, P., & Carmo, C. (2021). Ideação suicida e acontecimentos de vida negativos em adolescentes institucionalizados e não-institucionalizados. In A. Galvão (Eds.), <i>Advances in Clinical Psychology</i> . Madrid: Editorial DYKINSON.	ISBN 978-84-1390-874-8
2021	Camara, E., Pocinho, M., Agapito, D., & Jesus, S. N. (2021). Meaningful, memorable and transformational experiences: how similar, how different. In M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (Eds.), <i>Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches</i> (Chapter 18; p.215-228). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062812195
2021	Fernandes, J., Gonçalves, G., Bragança, C. (2021). Paisagem, percepção e preferências estéticas: Fundamentos teóricos. In M. Freire (Eds.), <i>Ecologia da paisagem no contexto Luso-Brasileiro</i> (vol I, pp. 187-208). Curitiba: Ed. Appris.	ISBN 978-65-250-0254-5
2021	Gamboa, V., & Rodrigues, S. (2021). Partilha de práticas pedagógicas de referência e desenvolvimento profissional dos professores. In V. Gamboa, C. Martins, S. Rodrigues, & M. Figueiredo (Eds.) <i>Práticas inovadoras em partilha: O exemplo do município de Lagoa</i> (pp. 9-16). Câmara Municipal de Lagoa	ISBN 978-989-8053-38-1
2021	Garcês, S., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2021). Madeira island senior tourist psychological profile. In T. Medeiros et al. (Eds.), <i>Turismo Sénior. Abordagens, sustentabilidade e boas práticas</i> (Cap.9, 165-176). Ponta Delgada: Universidade dos Açores	https://repositorio.uac.pt/bitstream/10400.3/5954/1/TURISMO_SENIOR_abordagens.pdf
2021	Iacob, V., Carmo, C., & Jesus, S. N. (2021). Overview about mindfulness in tourism: potential relationships between positive psychology, mindfulness, and well-being. In M. Milcu, M. Stevens, S. N. Jesus, I. Testoni, & M. G. Matos (Eds.), <i>The psychology of pandemics: new trends and prospects</i> (Chapter 4; p.61-75). București: Editura Universitară	https://doi.org/10.5682/9786062813871
2021	Jesus, S. N. (2021). Innovation in applied psychology. In M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (Eds.), <i>Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches</i> (p.19). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062812195
2021	Jimenez-Ros, A.M., Janeiro, L., Brás, M., Ferreira, L., & Carmo, C. (2021). The effects of meditation practices on the development of therapeutic skills: an experimental study. In A. Galvão (Eds.), <i>Advances in Clinical Psychology</i> . Madrid: Editorial DYKINSON.	
2021	Martins, C. & Ribeiro, C. (2021). Caracterização das práticas de gestão de voluntários nas IES: os membros da R-VES. In C. Martins, C. Ribeiro, A. Rodrigues, A. Teixeira, M., Jerónimo, and R., Rocha (Eds.), <i>O Voluntariado no Ensino Superior: Da Gestão à Ação</i> . Faro: Universidade do Algarve.	ISBN 978-989-9023-73-4
2021	Martins, C., Pereira, C., & Rodrigues, S. (2021). Para além de nós: Práticas desenvolvidas na relação com o território educativo. In V. Gamboa, C. Martins, S. Rodrigues and M. Figueiredo (Eds.), <i>Práticas Inovadoras em Partilha: O Exemplo do Município de Lagoa</i> . Faro: Universidade do Algarve.	
2021	Martins, M. H. & Mata, A, Freitas, S. (2021). Fatores promotores de resiliência em estudantes com deficiência no Ensino Superior. In Isabel Rorigues Sanches (Org). <i>Educação Inclusiva: Atitudes que transformam</i> . Edições Universitárias Lusifonas, pp117-140.	ISBN: 978-989-757-164-0

2021	Martins, M. H., & Borges, M. L. (2021). Inclusão na sala de aula - O Desenho Universal para a Aprendizagem como resposta à diversidade. In Isabel Rodrigues Sanches, (org). Educação Inclusiva: Atitudes que transformam, Edições Universitárias Lusófonas, pp. 45-68.	ISBN: 978-989-757-164-0
2021	Mello, L., Jesus, S. N., Chiodelli, R., & Matavelli, R. (2021). Programa Competências para a Vida: percepções de estudantes do ensino superior sobre competências transversais. In J. Fernandes et al. (Eds.), A voz dos Estudantes do Ensino Superior (pp.125-142). Coimbra: CINEP/IPC.	ISBN: 978-989-53180-3-2
2021	Ortiz, J.M., Leyva, C. & Nunes, C. (2021). Adaptation and validation of the social skills scale for the prevention of intercultural cyberbullying in Spanish university students. In T. Sola Martínez, S. Alonso García, M.G. Fernández Almenara, e J.C. Cruz Campos. Estudios sobre innovación e investigación educativa (cap. 43, pp. 495-507). Dykinson, SL. ISBN: 978-84-1377-303-2.	ISBN 978-84-1377-303-2
2021	Pechorro, P., Jolliffe, D., & Nunes, C. (2021). Correlates of affective and cognitive empathy among incarcerated male and female youth offenders. Empathy versus Offending, Aggression and Bullying: Advancing Knowledge using the Basic Empathy Scale (chap. 9, pp. 113-125). Routledge.	
2021	Pinto, A. M., Curral, L., Jesus, S. & Quadros, F. (2021). Experiências de adaptação e impactos da Covid-19 em estudantes universitários portugueses. In M. J. Chambel (Ed.), Processos adaptativos à COVID-19 (Cap.4; pp.104-136). Lisboa: CICIPsi.	
2021	Rodrigues, N., Vieira, L. S., & Jesus, S. N. (2021). Effects of a Physical Activity Initiation Programme in Adults Regarding Their Body Composition and Flow. In M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (Eds.), Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches (Chapter 16; p.193-201). București: Editura Universitară. Doi: 10.5682/9786062812195	https://doi.org/10.5682/9786062812195
2021	Santos, J., Sousa C., Gonçalves G., Sousa A. (2021). Work passion and workaholism: Consequences on burnout of health and non-health professionals. In P. Arezes (Eds.), Occupational and environmental safety and health III. Studies in Systems, Decision and Control. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89617-1_44	https://doi.org/10.1007/978-3-030-89617-1_44
2021	Sousa. C., Gonçalves, G., & Santos, J. (2021). A multidimensional competence in a multicultural world: Multicultural Personality construct and measure. In T. Altmann (Eds.), Friendship in cultural and personality psychology: International perspectives. Nova Science Pub Inc. ISBN: 978-1-53619-891-1	ISBN: 978-1-53619-891-1
2021	Vieira, J., Mataveli, R., & Jesus, S. (2021). CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA POSITIVA NO ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO ON-LINE. In R. M. Cruz & G. Zwielski (Org.), Manual de Psicoterapia On-line (Cap. 12). São Paulo: Editora Vetor.	https://books.google.pt/books?id=xORIEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pt-PT#v=onepage&q&f=false
2021	Pereira, D. (2021). Convergências e divergências na avaliação da parentalidade [Review of Convergências e divergências na avaliação da parentalidade]. In B. Silva, L. Almeida, A. Barca, M. Peralbo, & R. Alves (Eds.), Atas do XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (pp. 1016–1027). Universidade do Minho. Instituto de Educação. Centro de Investigação em Educação.	https://doi.org/10.18089/tms.2018.14304

2021	Pereira, D., & Oliveira, A. (2021). Multidisciplinaridade na intervenção com famílias em risco. In R. Francisco & H. Rebelo Pinto (Eds.), <i>Atores e dinâmicas no sistema de promoção e proteção de crianças e jovens</i> . UCP Editora.	ISBN: 9789725407967
2021	Pereira, D. (2021) Special Issue Editor "Special Issue "Parenting in Face of Health Challenges: Research and Interventions"" em <i>Children</i> (ISSN 2227-9067).	ISSN 2227-9067
2021	Antunes, A., Martins, S., & Almeida, A. (2021, Setembro). Mudanças na parentalidade em tempos de Covid-19: Um estudo com pais e mães em Portugal. B. D. Silva, L. S. Almeida, A. Barca, M. Peralbo, & R. Alvez (Orgs.), <i>Atas do XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> (pp. 1028-1038). CIEd - Centro de Investigação em Educação. ISBN: 978-989-8525-71-0. https://congreso-xvigp.asocip.com/images/PDF/ATAS_XVI_CIGPP-2021.pdf	ISBN: 978-989-8525-71-0
2021	Garcês, S., Pocinho, M. & Jesus, S.N. (2021). Madeira island senior tourist psychological profile. In T. Medeiros et al. (Eds.), <i>Turismo Sénior - Abordagens, sustentabilidade e boas práticas</i> (pp. 165-176). Ponta Delgada: Projeto de investigação TU-Sénior55+. Editora Letras Lavadas.	ISBN:978-989-53123-2-0
2021	Câmara, E., Pocinho, M., Garcês, S., & Jesus, S. N. (2021, nov). Educational psychology and tourism: Partners in the art of educating for welcoming. In A. Pereira (Ed. pp. 395-410), <i>Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: Passado, Presente e Futuro: Livro de Atas (SInPE20)</i> (p. 67). Portugal: Universidade de Aveiro.	https://doi.org/10.48528/9r7c-q311 ISBN: 978-972-789-715-5
2021	Garcês, S., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2021). Back to basics: Experiencing a destination through gastronomy – The case of Madeira Island. In R. Alkier, S. Markovic, & M. Peric (Eds), <i>ToSEE – Tourism in Southern and Eastern Europe: Vol.6</i> (pp. 303-314). University of Rijeka – Faculty of Tourism and Hospitality Management.	https://doi.org/10.20867/tosee.06.20 ISBN: 2706-2406
2021	Câmara, E., Pocinho, M., & Garcês, S., (2021, nov). Preditores do (in)sucesso escolar: Um estudo empírico. In A. Pereira (Ed), <i>Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: Passado, Presente e Futuro. Livro de Resumos (SInPE20)</i> (p. 22). Portugal: Universidade de Aveiro.	ISBN: 978-972-789-716-2
2021	Câmara, E., Pocinho, M., Agapito, D., & Jesus, S. N. (2021). Meaningful, memorable and transformational experiences: how similar, how different. In M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (Eds.), <i>Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches</i> (Chapter 18; p.215-228). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062812195
2021	Câmara, E., Pocinho, M., Agapito, D., & Jesus, S. N. (2021). Meaningful, memorable, and transformational experiences: How similar, how different? In M. Milcu, M. Stevens, & S. N. Jesus (Eds.) <i>Rethinking applied psychology: Research paradigms vs. practical approaches.</i> (pp.215-228).. Bucureste: Editura Universitară	ISBN: 9786062812195
2021	Câmara, E., Garcês, S., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2020). Tourism and Well-being: Algarve and Madeira as two renowned destinations for significant tourist experiences. In F. P. Ribeiro & S. Rebelo (Ed). <i>Book of abstracts of XI Postgraduate Conference Management, Hospitality & Tourism ESGHT 2020</i> (pp. 17). Portugal: University of Algarve	ISBN 978-989-9023-34-5
2021	Nunes, O., Brites, R., & Hipólito, J. (2021). O autocuidado dos psicólogos em situações de luto. In M. Paulino, S. Gabriel & T. Batista (Coords), <i>Luto: Manual de Intervenção Psicológica</i> (pp. 399-410). Pactor.	ISBN: 978-989-693-110-0

2021	Medeiros, T., Moniz, A. I., Mendes, J., Sousa, M., Tomás, L., Silva, O., Vieira, V., Ferreira, J. A., & Santos, C. (2021). Oportunidades e desafios do turismo sénior nos Açores. In T. Medeiros (Coord.), Turismo sénior no destino Açores (cap.3, pp. 73–102). Letras Lavadas Edições.	ISBN 978-989-53123-4-4
2021	Medeiros, T., Moniz, A. I., Mendes, J., Tomás, L., Silva, O., Furtado, S., Sousa, M., Vieira, V., & Ferreira, J. A. (2021). Mudanças e potencialidades do turismo sénior nos Açores na visão de stakeholders. In T. Medeiros (Coord.), Turismo sénior no destino Açores (cap.2, pp. 45–72). Letras Lavadas Edições.	ISBN 978-989-53123-4-4
2021	Medeiros, T., Mendes, J., Tomás, L., Silva, O., Vieira, V., & Moniz, A. I. (2021). Propostas de turistas, hoteleiros e decisores políticos para o desenvolvimento de produtos turísticos adaptados aos seniores. In T. Medeiros (Coord.), Turismo sénior no destino Açores (cap.4, pp. 96 - 131). Letras Lavadas Edições.	ISBN 978-989-53123-4-4
2021	Medeiros, T., Moniz, A. I., Mendes, J., Tomás, L., Vieira, V., Silva, O., & Ferreira, J. A. (2021). A sustentabilidade do turismo sénior nos Açores na perspetiva dos stakeholders. In T. Medeiros, C. Santos, J. Ferreira, A. I. Moniz, L. Tomás, & V. Vieira (Eds.), Turismo sénior: Abordagens, sustentabilidade, e boas práticas (cap. 2, pp. 23-69). Edições Letras Lavadas.	https://repositorio.uac.pt/handle/10400.3/5954
2021	Tomás, L., Medeiros, T., Moniz, A. I., Mendes, J., Silva, O., Vieira, V., & Ferreira, J. A. (2021). Turismo sénior nos Açores: Contributos para a criação de produtos culturais. In T. Medeiros (Coord.), Turismo sénior no destino Açores (cap.5, pp. 141-162). Letras Lavadas Edições.	https://www.researchgate.net/publication/355159264_Turismo_Senior_nos_Acores_contributos_para_a_criacao_de_produtos_culturais
2021	Caldeira, S. N, Silva, O., Mendes, M., Martins, M. J, Miranda, R., & Silva, N. (2021). Criminalidade. In G. P. N. Rocha & F. Diogo (Orgs.), Açores: Retratos e tendências Sociais (pp. 221 – 244). Livraria Almedina.	https://www.wook.pt
2022	Brandão, C., Velloso, A., Vieira dos Santos, J., P. Gonçalves, S., Silva, I., & Ribeiro, R. (2022). Work Changes Due to COVID-19: Exploring Portuguese Workers' Expectations Using IRaMuTeQ. In A. P. Costa, L. P. Reis, A. Moreira, L. Longo, & G. Bryda (Eds.), Computer Supported Qualitative Research. WCQR 20 (Vol. 466, pp. 292-305). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04680-3_19	https://doi.org/10.1007/978-3-031-04680-3_19
2022	Brás, M., Abrantes, P., & Carmo, C. (2022). Ideação suicida e acontecimentos de vida negativos em adolescentes institucionalizados e não institucionalizados. In G. Buela – Casal (Ed). International Handbook of Clinical Psychology, 1. Editorial Thomson Reuters.	ISBN: 978-84-1390-874-8.
2022	Chiodeli, R., Jesus, S. N., Russell, I., Mello, L., & Oliveira, D. (2022). Interculturality and Mindfulness Program: a protocol report of an intervention with university students. In M. Milcu, M. Stevens, S. N. Jesus, I. Testoni, & M. G. Matos (Eds.), The psychology of pandemics: new trends and prospects (Chapter 3; p.49-60). Bucuresți: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062813871
2022	Cunha, A. M., & Brás, M. (2022). Ideação suicida nos adolescentes da Ilha de São Miguel (Açores): Análise dos fatores de risco e de proteção. In S. N. Jesus (Ed). Doutoramentos e Mestrados da Universidade do Algarve–Livro de Resumos 2019-2020 (pp. 189-194). Universidade do Algarve Editora. ISBN: 978-989-9023-69-7. DOI: https://doi.org/10.34623/yt8w-7951	https://doi.org/10.34623/yt8w-7951

2022	Guerreiro, M., Carmo, C., & Faísca, L. (2022). Distresse percebido e estilo cognitivo numa abordagem ao modelo 2x2 do perfeccionismo. In S. N. Jesus (Ed). Doutoramentos e Mestrados da Universidade do Algarve– Livro de Resumos 2019-2020 (pp. 195-200). Universidade do Algarve Editora. ISBN: 978-989-9023-69-7. DOI: https://doi.org/10.34623/yt8w-7951	https://doi.org/10.34623/yt8w-7951
2022	Jesus, S. N. (2022). Faro European Capital of Culture 2027: An integrative and temporally consistent project, involving people and regional entities. In A. Fidalgo & G. D. Gomes (Eds.), Faro 2027: Now what? (p.82-86). Faro: Epopeia Books.	ISBN 978-989-54167
2022	Jesus, S. N. (2022). José Ornelas, Humanista e Conciliador! In F. Esposito, L. Fernandes, & T. Duarte (Org.), Liber Amicorum - Homenagem ao Professor Doutor José Ornelas (p.271-274). Lisboa: Cibergráfica.	ISBN 9789723221169
2022	Jesus, S. N. (2022). Prefácio. In F. Messias (Eds.), A cor e a palavra. Criatividade e subjetividade de estilos em arte visual (p.15-19). Famalicão: Editorial Novembro.	ISBN: 9789898825988
2022	Jesus, S. N. (2022). Prefácio. In S. N. Jesus (Org.), Doutoramentos e Mestrados da Universidade do Algarve – Livro de Resumos 2019-2020 (p.5-7). Faro: Universidade do Algarve Editora.	https://doi.org/10.34623/yt8w-7951
2022	Jesus, S. N., Iacob, V., Viseu, J., & Alves, M. (2022). Holistic Satisfaction in Life. Conceptualisation and evaluation. In M. Milcu, M. Stevens, S. N. Jesus, I. Testoni, & M. G. Matos (Eds.), The psychology of pandemics: new trends and prospects (Chapter 5; p.76-87). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062813871
2022	Martins, P., Jesus, S. N., Pocinho, M., Conceição, A., & Guerreiro, M. (2022). Tourism as a factor for development: A comparative analysis between some CPLP countries. In J. V. Fernandes & F. M. Fernandes (Eds.), Sustainable Development – Education, Health, Climate Change and Tourism (p.411-425). Chisinau: GlobeEdit.	ISBN 978-620-063-1701
2022	Mello, L. T. N., Jesus, S. N., Andretta, I., Marques-Pinto, A., Chioldelli, R., & Matavelli, R. (2022). Programa Competências para a Vida: protocolo breve de uma web-based intervention com estudantes do ensino superior. In V. Gamboa, L. S. Vieira, C. Martins, S. Rodrigues, A. D. Silva, & M. C. Taveira (Eds.), Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento: Desenvolvimento e Bem-estar nos Contextos de Trabalho e Formação (pp. 164-173). APDC Edições.	ISBN 978-989-54192-8-9
2022	Mello, L., Jesus, S. N., Andretta, I., Pinto, A., Pereira, V., Chioldelli, R., & Matavelli, R. (2022). Soft Skills for Life: a pilot study with higher education students. In M. Milcu, M. Stevens, S. N. Jesus, I. Testoni, & M. G. Matos (Eds.), The psychology of pandemics: new trends and prospects (Chapter 10; p.137-151). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062813871
2022	Rodrigues, N., Vieira, L., Jesus, S. N., & Chioldelli, R. (2022). Evidence of the relationship between regular 88 physical activity practice and well-being: A literature review. In M. Milcu, M. Stevens, S. N. Jesus, I. Testoni, & M. G. Matos (Eds.), The psychology of pandemics: new trends and prospects (Chapter 6; p.88-103). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062813871
2022	Sousa, C., Gato, C., Gonçalves, G., & Sousa, A. (2022). Work-family conflict and guilt: Effects on well-being and career satisfaction. In P. M. Arezes et al., (Eds.), Occupational and Environmental Safety and Health IV: Studies in Systems, Decision and Control (vol. 449) (pp. 293-303). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-12547-8_25 . ISBN: 978-3-031-12546-1	https://doi.org/10.1007/978-3-031-12547-8_25
2022	Sousa, C., Gonçalves, G., Catuna, J., & Sousa, A. (2022). Exigências profissionais e domésticas: Efeitos no conflito trabalho-família e no burnout. In M. Corticeiro Neves, M. Camarada, P. Reis, J. Álvaro, A. Coracini, D. Mesquita, H. Louro, T. Marcelino, J. M. Daniel, R. Castanheira, J. L. Pinto, M. Basto, L. Seabra, S. Soares, R. Bentes (Eds.). V Simpósio Ibérico de Riscos	ISBN: 978-989-54590-6-3

	Psicossociais – V Simposio Iberico de Riesgos Psicosociales (pp 8-12). Leiria: ASVDS – Associação Vertentes e Desafios da Segurança.	
2022	Sousa. C. & Gonçalves, G. (2022). Cultural intelligence in intercultural mediation. In a D. Busch (Ed.), Handbook of intercultural mediation (pp. 369-377). Routledge, Taylor & Francis Group Doi: 10.4324/9781003227441-47	https://doi.org/10.4324/9781003227441-47
2022	Vieira dos Santos, J., Gonçalves, G., Sousa, C., & Gomes, A. (2022). Work Passion and Workaholism: Antecedents of Psychological Well-being and Burnout. In S. Gonçalves, P. Figueiredo, E. Tomé, & J. Baptista (Eds.). Developing Diversity, Equity, and Inclusion Policies for Promoting Employee Sustainability and Well-Being. IGI Global	ISBN10: 1668441810
2022	Martins, P., Jesus, S. N., Pocinho, M., Conceição, A., & Guerreiro, M. (2022). Tourism as a factor for development: A comparative analysis between some CPLP countries. In J. V. Fernandes & F. M. Fernandes (Eds.), Sustainable Development – Education, Health, Climate Change and Tourism (p.411-425). Chisinau: GlobeEdit.	ISBN 978-620-063-1701
2022	Silva, R., Fragoeiro, I., Rodrigues, M. J., & Pereira, D. (2022). Experiências relacionais sociais associadas à situação pandémica do COVID19, na população adulta da região autónoma da Madeira [Review of Experiências relacionais sociais associadas à situação pandémica do COVID19, na população adulta da região autónoma da Madeira]. In R. Missias-Moreira (Ed.), Representações sociais, saúde e qualidade de vida em tempos de pandemia COVID-19: uma análise sobre Brasil e Portugal (pp. 32–42). Editora UNIVASF.	ISBN: 978-65-88648-93-3
2022	Garcês, s., Pocinho, M., & Agrela, S. (2022). Creativity: A predictor of Mental Wellbeing. In J. Berg, C. Vestena & C. Costa-Lobo, Fernandez, V. Criatividade e desenvolvimento Humano, (Vol.2), 92-103.	ISBN: 978-65-5939-359-6 (eBook)
2022	Gomes, Ana M. (2022). Perturbação de Ansiedade numa Criança de 10 Anos: Um caso Clínico. In C. Fonte & C. caridade (Eds). Intervenção Psicológica com Crianças e adolescentes (pp. 59-78). PACTOR.	ISBN: 978-989-693-148-3
2022	Pires, M. & Paulino, M. (2022). Rutura familiar e problemas paterno-filiais. In C. Fonte & S. Caridade. Intervenção psicológica com crianças e adolescentes: Casos da psicologia clínica e da justiça (pp.165-186). PACTOR.	ISBN: 9789896931483
2022	Pires, M., & Gamboa, L. (2022). Parentalidade Partilhada. PACTOR.	ISBN: 978-989-693-135-3
2022	Pires, M.T., João, R., Santos, M., Fonseca, C. (2022). Working during Covid-19 lockdowns: Qualitative study of the psychological adaptation of nurses and teleworkers during pandemic phases I and III. In A.P. Costa, A., Moreira, M. C., Sánchez-Gómez & S. Wa-Mbaleka, S. (Eds.) Computer Supported Qualitative Research. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 466 (pp.97-115). Springer Cham	ISBN: 978-3-031-31345-5
2022	Mendes, M., & Caldeira, S. N. (2022). Novas modalidades de praxe em Portugal e no Brasil. In S. N. Caldeira, Novos olhares sobre a praxe. Estudos realizados em Portugal e no Brasil (pp. 174-208). Novas Edições Acadêmicas.	ISBN 978-620-4-19633-6
2022	Caldeira, S. N., Sousa, Á., Silva, O., Mendes, M., & Martins, J.D. (2022). Estudos empíricos sobre a praxe em duas instituições de Ensino Superior portuguesas. In: S. N. Caldeira, Novos olhares sobre a praxe. Estudos realizados em Portugal e no Brasil (pp. 93-130). Novas Edições Acadêmicas.	ISBN 978-620-4-19633-6

2023	Almeida, C., Marques, A., Nogueira, D., Jesus, S. N., & Salgado, J. (2023). From empathy to emotion regulation: An intensive case study of Emotion-Focused Therapy for Depression. In M. Milcu, S. N. Jesus, M. Stevens, & M. G. Matos (Eds.), <i>The Psychology of Post-Pandemics Life</i> (Chapter 4; p. 61-78). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062815769
2023	Câmara, E., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2023). POSITIVE PSYCHOLOGY, WELLBEING AND MEANING: REFLECTIONS ON THE PROMOTION OF MENTAL HEALTH IN EDUCATIONAL CONTEXTS IN A POST-PANDEMIC SCENARIO. In M. Milcu, S. N. Jesus, M. Stevens, & M. G. Matos (Eds.), <i>The Psychology of Post-Pandemics Life</i> (Chapter 2; p. 45-51). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062815769
2023	Carmo, C., Lopes, C., Cunha, F., Antunes, J., Jesus, S. N., & Brás, M. (2023). How my perfectionism “look” at stress? In M. Milcu, S. N. Jesus, M. Stevens, & M. G. Matos (Eds.), <i>The Psychology of Post-Pandemics Life</i> (Chapter 17; p. 210-218). București: Editura	https://doi.org/10.5682/9786062815769
2023	Jesus, S. N., Viseu, J., Iacob, V., & Guerreiro, M. (2023). Análise Fatorial Confirmatória da Escala de Satisfação Holística com a Vida. In M. J. Afonso, R. Novo, & S. N. Jesus (Eds.), <i>Livro de Atas - XI Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica</i> (pp. 31-35). Faro: CinTurs.	https://doi.org/10.34623/xgsb-p253
2023	Ribeiro, A., Jesus, S. N., Viseu, J., Silva, N., & Santos J. (2023). Inventário de Felicidade no Trabalho (IFT) – Análise fatorial para a construção de uma versão reduzida. In M. J. Afonso, R. Novo, & S. N. Jesus (Eds.), <i>Livro de Atas - XI Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica</i> (pp. 63-67). Faro: CinTurs.	https://doi.org/10.34623/xgsb-p253
2023	Rodrigues, N., Vieira, L., & Jesus, S. N. (2023). Evidence of the effects of physical activity on depression, anxiety, and stress. A literature review. In M. Milcu, S. N. Jesus, M. Stevens, & M. G. Matos (Eds.), <i>The Psychology of Post-Pandemics Life</i> (Chapter 5; p. 79-97). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062815769
2023	Rosa, M., Jesus, S. N., Silva, C. F., & Garcês, S. (2023). Relationship between Chronotype and Creativity. Systematic Literature Review. In M. Milcu, S. N. Jesus, M. Stevens, & M. G. Matos (Eds.), <i>The Psychology of Post-Pandemics Life</i> (Chapter 6; p. 98-112). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062815769
2023	Vieira dos Santos, J., Gonçalves, G., Sousa, C., & Gomes, A. (2023). Work Passion and Workaholism: Antecedents of Psychological Well-being and Burnout. In S. Gonçalves, P. Figueiredo, E. Tomé, & J. Baptista (Eds.). <i>Developing Diversity, Equity, and Inclusion Policies for Promoting Employee Sustainability and Well-Being</i> . (pp. 117-133). IGI Global.	ISBN10: 1668441810
2023	Cruz, O., Almeida, A., & Nunes, C. (2023). Mapping parenting interventions in Portugal. In C. Devaney & R. Crosse. <i>International Perspectives on Parenting Support and Parental Participation in Children and Family Services</i> (chap. 4, pp. 51- 66). Routledge	https://doi.org/10.4324/9781003334248
2023	Faria, L., Gouveia, C., & Florêncio, L. (2023). Gender Differences in Tourism Students' Perceptions of Decent Work. In L. Chova, C. Martinez, & J. Lees (Eds.) <i>EDULEARN Proceedings - 15th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies</i> (pp. 1305-1312). IATED Academy. https://doi.org/1010.21125/edulearn.2023	https://doi.org/1010.21125/edulearn.2023
2023	Faria, L., Gouveia, C., & Florêncio, L. (2023). Economic Constraints, Career Adaptability and Perception of Future Decent Work Amongst Undergraduates Student's. In L. Chova, C. Martinez, & J. Lees (Eds.) <i>EDULEARN Proceedings - 15th Annual</i>	https://doi.org/1010.21125/edulearn.2023

	International Conference on Education and New Learning Technologies (pp.1273-1282). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2023	
2023	Brás, M., Antunes, J., & Carmo, C. (2023). Social Support's role in the relationship between suicidal ideation and perfectionism in young adults. In <i>International Handbook of Clinical Psychology (Vol. 2)</i> . Thomson Reuters	
2024	Sousa, A., Pinto, K., Gonçalves, G., & Sousa, C. (2024). Individual factors as predictors of risk perception: Mediation of the physical safety climate, in a sample of Portuguese workers. In P. M. Arezes, R. B. Melo, P. Carneiro, J. C. Branco, A. Colim, N. Costa, S. Costa, J. Duarte, J. C. Guedes, G. Perestrelo, J. S. Baptista (Eds.), <i>Occupational and Environmental Safety and Health V: Studies in Systems, Decision and Control (vol. 492)</i> (pp. 547-555)	https://doi.org/10.1007/978-3-031-38277-2
2023	Gonçalves, G., Sousa, C., Custódio, J., & Sousa, A. (2023). Ansiedade face à morte e clima de segurança física como preditores da paixão pelo trabalho: O efeito da percepção de risco. In P. Arezes, J. S. Baptista, R. Melo, M. Barroso, J. C. Branco, P. Carneiro, A. Colim, N. Costa, S. Costa, J. Duarte, J. Guedes, & G Perestrelo (Eds.). <i>International Symposium on Occupational Safety and Hygiene: Proceedings Book of the SHO2023</i> (pp. 106-113). Portuguese Society of Occupational Safety and Hygiene (SPOSHO).	ISBN: 978-989-54863-4-2
2023	Gonçalves, G., Sousa, C., Miguel, N., & Vieira dos Santos, J. (2023). Positive relationship between the team's intercultural climate and organizational learning and innovation behaviors. In P. A.P. Correia, A. Martins, B. D. A. Freitas, C. Matos, & R. Gouveia (Orgs.), <i>VII International Forum of Management – Madeira: Book of Proceedings</i> (pp. 56-57). Universidade da Madeira	
2023	Sousa, A., Pinto, K., Gonçalves, G., & Sousa, C. (2024). Individual factors as predictors of risk perception: Mediation of the physical safety climate, in a sample of Portuguese workers. In P. M. Arezes, R. B. Melo, P. Carneiro, J. C. Branco, A. Colim, N. Costa, S. Costa, J. Duarte, J. C. Guedes, G. Perestrelo, J. S. Baptista (Eds.), <i>Occupational and Environmental Safety and Health V: Studies in Systems, Decision and Control (vol. 492)</i> (pp. 547-555). DOI: 10.1007/978-3-031-38277-2	DOI: 10.1007/978-3-031-38277-2
2023	Vieira dos Santos, J., Gonçalves, G., Sousa, C., & Gomes, A. (2023). Work Passion and Workaholism: Antecedents of Psychological Well-Being and Burnout. In S. Gonçalves, P. Figueiredo, E. Tomé, & J. Baptista (Eds.), <i>Developing Diversity, Equity, and Inclusion Policies for Promoting Employee Sustainability and Well-Being</i> (pp. 117-133). IGI Global.	https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4181-7.ch006
2023	Faria, L., Gouveia, C., & Florêncio, L. (2023). Gender Differences in Tourism Students' Perceptions of Decent Work. In L. Chova, C. Martinez, & J. Lees (Eds.) <i>EDULEARN Proceedings - 15th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies</i> (pp. 1305-1312). IATED Academy.	https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0420
2023	Faria, L., Gouveia, C., & Florêncio, L. (2023). Economic Constraints, Career Adaptability and Perception of Future Decent Work Amongst Undergraduates Student's. In L. Chova, C. Martinez, & J. Lees (Eds.) <i>EDULEARN Proceedings - 15th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies</i> (pp. 1273-1282). IATED Academy.	https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0416
2023	Veloso, A., P. Gonçalves, S., Silva, I., Vieira dos Santos, J., Brandão, C., & Rodrigues, E. (2023). A gestão do conhecimento no contexto da pandemia da covid-19. In T. Proença & A. Veloso (Eds.). <i>Tendências no Trabalho e na Gestão de Pessoas</i> . (pp. 269-292). RH Editora	ISBN10: 978-972-8871-88-8

2023	Câmara, E., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2023). Positive psychology, wellbeing and meaning: reflections on the promotion of mental health in educational contexts in a post-pandemic scenario. In M. Milcu, S. N. Jesus, M. Stevens, & M. G. Matos (Eds.), <i>The Psychology of Post-Pandemics Life</i> (Chapter 2; p. 45-51). București: Editura Universitară.	https://doi.org/10.5682/9786062815769
2023	Garcês, S., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2023). MADEIRA TOURIST PROFILE: A Positive Psychology Approach, Emerald Publishing. In N. Scott (Ed.). <i>Tourism Destination Management</i>	
2023	Agrela, S., Sousa, G., Garcês, S., & Pocinho, M. (2023). The role of creativity in organizations and their pos-pandemic life, In <i>The Psychology of Post-pandemic Life</i> . Sibiu, Romania: EDITURA UNIVERSITARA, 2023.	
2023	Pocinho, M., & Garcês, S. (2023). The educational process outsider of the university walls: the positive psychology perspective. In A. Roy, S. T. Gulhan, D. Bazun, & M. Kwiatkowski (Eds., pp. 77-90). <i>Knowledge on the Move</i> (EBook). Warszawa: Oficyna Naukowa.	ISBN 978-83-67557-09-2 e-ISBN 978-83-67557-10-8
2023	Pocinho, M., & Garcês, S. (2023). A day in the green mountains of Madeira: group dynamics and interpersonal relationships. In D. Bazun, & M. Kwiatkowski (Eds., pp. 24-26). <i>Learning on the Move: Social education handbook for students</i> . Warszawa: Oficyna Naukowa.	ISBN 978-83-67557-14-6 e-ISBN 978-83-67557-15-3
2023	Pocinho, M., & Garcês, S. (2023). Learning to interview and interview to learn: understanding human development beyond academic books. In D. Bazun, & M. Kwiatkowski (Eds., pp. 83-85). <i>Learning on the Move: Social education handbook for students</i> . Warszawa: Oficyna Naukowa.	ISBN 978-83-67557-14-6 e-ISBN 978-83-67557-15-3
2023	Pocinho, M., & Garcês, S. (2023). Developing group dynamics during a mountain trip. In D. Bazun, & M. Kwiatkowski (Eds., pp. 23-25). <i>Teaching on the Move: Social education toolkit for teachers</i> . Warszawa: Oficyna Naukowa.	ISBN 978-83-67557-16-0 e-ISBN 978-83-67557-17-7
2023	Pocinho, M., & Garcês, S. (2023). Interviews as a tool to human development. In D. Bazun, & M. Kwiatkowski (Eds., pp. 91-93). <i>Teaching on the Move: Social education toolkit for teachers</i> . Warszawa: Oficyna Naukowa.	ISBN 978-83-67557-16-0 e-ISBN 978-83-67557-17-7
2023	Agrela, S. Pocinho, M., Sales, S. & Garcês, S. (2023, may). Validação da Escala de Mobbing Docente: Análise Fatorial Exploratória e Análise Fatorial Confirmatória, Livro de Atas do 11.º Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica (AIDAP), Universidade do Algarve.	ISBN: 978-989-9127-43-2. https://doi.org/10.34623/xgsb-p253 .
2023	Pocinho, M. Agrela, S., & Garcês, S. (2023, may). Validação da Escala de Bem-estar Experiencial: Análise Fatorial Confirmatória, Livro de Atas do 11.º Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica (AIDAP), Universidade do Algarve.	ISBN: 978-989-9127-43-2. https://doi.org/10.34623/xgsb-p253
2023	Costa, S., Medeiros, T., Ferreira, J. A., & Tomás, L. (2023). Turismo sénior e acessibilidade aos museus. In T. Medeiros (Coord.), <i>Turismo sénior. Tendências e oportunidades pós-COVID-19</i> (cap. 7, pp. 175-190). Letras Lavadas Edições	ISBN 978-989-735-463-2
2023	Medeiros, T., Tomás, L., Ferreira, J. A., Costa, S., Vieira, V., Sousa, M., & Silva, L. (2023). Turistas seniores nos Açores em tempo pós-COVID-19: Aspetos de caracterização. In T. Medeiros (Coord.), <i>Turismo sénior. Tendências e oportunidades pós-COVID-19</i> (Cap. 4, pp. 89-128). Edições Letras Lavadas.	ISBN 978-989-735-463-2
2023	Tomás, L., Ferreira, J. A., Costa, S. G. & Medeiros, T. (2023). Experiências, avaliação e sugestões dos turistas seniores nos Açores. In T. Medeiros (Coord.), <i>Turismo sénior. Tendências e oportunidades pós-COVID-19</i> (Cap. 5, pp. 129-154).	ISBN 978-989-735-463-2

2023	Medeiros, T., Tomás, L., Silva, L., Costa, S. G., & Ferreira, J. A. (2023). Satisfação com a viagem e satisfação com a vida de turistas seniores na ilha de S. Miguel: O efeito das experiências memoráveis e do bem-estar psicológico. In T. Medeiros (Coord.), Turismo sénior. Tendências e oportunidades pós-COVID-19 (Cap. 6, pp. 155-174).	ISBN 978-989-735-463-2
2023	Siva, O, Medeiros, T. Moniz, A., Furtado, S., Vieira, V., & Tomás, L. (2023). Perfil dos turistas seniores no destino Açores. In F. Diogo, D. Pimentel, F. Sousa, J. Lúcio, J. Marques, S. Serpa, & S. Baltazar (Org.s), Populações desigualdades e ação pública (cap. 3; pp. 39-55). Coleção Diagnósticos & Perspetivas. CICCIS. NOVA Edições.	ISBN: 978-989-755-914-3
2023	Tomás, L., Silva, O., Medeiros, T., Moniz, A., Furtado, S., & Vieira, V. (2023). Turismo sénior de natureza nos Açores: Nas novas rotas do lazer. In F. Diogo, D. Pimentel, F. Sousa, J. Lúcio, J. Marques, S. Serpa, & S. Baltazar (Org.s), Populações desigualdades e ação pública (cap. 4; pp. 57-79). Coleção Diagnósticos & Perspetivas. CICCIS. NOVA Edições.	ISBN: 978-989-755-914-3

Summary table of chapters in books and proceedings published between 2018-23

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Number of published chapters in books and proceedings	31	58	43	42	27	36	237