

Publicações entre 2018-23

Outros artigos publicados

Ano	Referência	DOI / ISBN
2018	Duarte, A., Joaquim, N., Lapa, F., & Nunes, C. (2018). Qualidade de vida e sobrecarga dos cuidadores informais dos pacientes idosos das unidades de cuidados de assistência domiciliar do Algarve (PT). <i>SaBios, Revista de Saúde e Biologia</i> , 11(3), 12-26.	https://revista2.grupointegrado.br/revista/index.php/sabios/artic le/view/1661
2018	Esteves, I. Bica., Cunha, M., Aparício, G. Ferreira, M. & Martins, M. H. (2018). A importância da Resiliência e de um Suporte social efetivo na gravidez e na maternidade precoces. <i>Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental</i> . 6, 09-16.	https://doi.org/10.19131/rpesm.0207
2018	Fernandes, C. C., Silva, S., Pires, J., Reis, A., Ros, A., Janeiro, L., Faisca, L., & Martins, A.T. (2018). Eye-tracking evidence of a maintenance bias in social anxiety. <i>Behavioural and Cognitive Psychotherapy</i> , 46(1), 66-83.	https://doi.org/10.1017/S1352465820000120
2018	Janeiro, L., Ribeiro, E.M., & Lopez Miguel, M.J. (2018). What is inside the "black box"? Therapeutic community residents' perspectives on each treatment phase. <i>Addiction Research and Theory</i> , 26(4), 294-305. https://doi.org/10.1080/16066359.2017.1362693	https://doi.org/10.1080/16066359.2017.1362693
2018	Vieira-dos Santos, J., & Gonçalves, G. (2018). Organizational culture, internal marketing, and perceived organizational support in Portuguese higher education institutions. <i>Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 34(1), 38-45. https://doi.org/10.5093/jwop2018a5	https://doi.org/10.5093/jwop2018a5
2018	Cordeiro, C., Gamboa, V., & Paixão, O. (2018). A importância dos valores pessoais e da motivação para a atividade letiva no bem-estar psicológico dos professores. <i>Revista Portuguesa de Pedagogia</i> , 52 (1), 43-62	https://doi.org/10.14195/1647-8614_52-1_3
2018	Estreia, M., Gamboa, V., Rodrigues, S., & Paixão, O. (2018). Suporte Parental e Autoeficácia nos Processos de Exploração e de Tomada de Decisão de Carreira. <i>Revista Psicologia e Educação On-Line</i> , 1 (1), 91-102.	http://psicologiaeducacao.ubi.pt/revistaOnLine.htm
2018	Fernandes, N., Costa, P., Santos, N., & Reis, A. (2018). Symptomatology of depression and anxiety after ischemic stroke in different evolution periods (Sintomatologia depressiva e ansiosa no AVC Isquémico em diferentes períodos de evolução). <i>The Psychologist: Practice & Research Journal</i> , 1 (18), 59 - 69	https://doi.org/10.33525/pprj.v1i1.23
2018	Formiga, N., Gonçalves, G., Santos, J., & Gomes, A. (2018). Sexismo ambivalente, los valores métricos y diferencias entre Portugueses y Brasileños. <i>Eureka: Revista Científica de Psicología</i> , 15(2), 207-224. ISSN 2218-0559	

2018	Gamboa, V., Paixão, O., Gomes, J., Silva, A., & Bento, P. (2018). Empregabilidade percebida, adaptabilidade de carreira e autoeficácia na transição para o trabalho: diferenças entre estudantes e trabalhadores-estudantes. <i>Educação, Sociedade & Culturas</i> , 52, 65-82	https://doi.org/10.34626/esc.vi52.75
2018	Jiménez-Ros, A., Costa, D., Janeiro, L., & Martins, A. (2018). Pensamentos Intrusivos Indesejados: Interpretação e Estratégias de Controlo. <i>The Psychologist: Practice & Research Journal. Supplement: 4th OPP Congress Abstracts Book</i> , 1(1), 258–261.	
2018	Jiménez-Ros, A., Costa, Daniela, Carmo, C., & Brás, M. (2018). Pensamentos Intrusivos Indesejados numa Amostra de Indivíduos da População Geral Portuguesa. <i>The Psychologist: Practice & Research Journal. Supplement: 4th OPP Congress Book of Proceedings</i> , 1(1), 255–257.	
2018	Martins, C., Ayala-Nunes, L., Nunes, C., Pechorro, P., Costa, E., & Matos, F. (2018). Confirmatory analysis of the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) short form in a Portuguese sample. <i>European Journal of Education and Psychology</i> , 11(2), 77-91. https://doi.org/10.30552/ejep.v11i2.223	https://doi.org/10.30552/ejep.v11i2.223
2018	Moreira, J., Silva, D. & Faisca, L. (2018). Adaptação de um instrumento de rastreio cognitivo – o MoCA (Montreal Cognitive Assessment) – à população cabo-verdiana. <i>RUMUS</i> , V(1), 57-74.	
2018	Pereira, D., Castro, R., & Carvalho, S. (2018). As implicações da vinculação no processo educativo: revisão sistemática da literatura [Review of As implicações da vinculação no processo educativo: revisão sistemática da literatura]. <i>Revista AMAzônica</i> , XXII(2), 310–317.	ISSN 1983-3415 (impressa) - ISSN 2318-8774 (digital)- eISSN 2558 1441 – (On line)
2018	Santos, N., & Franco, G. (2018). Fatores que Influenciam o Desenvolvimento da Compreensão Emocional. <i>Amazônica-Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação</i> , 21(1), 25-55. ISSN: 0874-2391. http://hdl.handle.net/10400.13/3627	ISSN: 0874-2391
2018	Antunes, A. P. (2018). Resenha do livro: Temas em Psicologia Educacional: Contribuições para a formação de professores. <i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación</i> , 5(2), 142-144. doi: https://doi.org/10.17979/reipe.2018.5.2.4579	https://doi.org/10.17979/reipe.2018.5.2.4579
2018	Pereira, D., & Alarcão, M. (2018). Guia de Avaliação das capacidades parentais: estudo de validade preditiva. <i>Revista Científica Da Universidade do Mindelo</i> , 51, 13–29.	https://doi.org/10.1590/0102-37722015021900203212
2018	Araújo, S. B., & Antunes, P. A. (2018). Avaliação da aprendizagem profissional no estágio supervisionado: Estudo exploratório na Educação Infantil. <i>Estudos em Avaliação Educacional</i> , 29(70), 134-154. http://dx.doi.org/10.18222/eae.v0ix.4365	http://dx.doi.org/10.18222/eae.v0ix.4365
2018	Antunes, A., & Oliveira, R. (2018). O programa SuperCriativos no desenvolvimento de competências criativas. <i>Psicologia, Educação e Cultura</i> , 22(1), 156-169.	http://pec.ispgaya.pt/edicoes/2018/PEC2018N1/index.html
2018	Pocinho, M., Olczak, A., & Farnicka, M. (2018). Bilingual language acquisition in preschool age: the emotional context of kindergarten daily routines (Nabywanie dwujęzyczności w wieku przedszkolnym - emocjonalny kontekst przedszkolnej codzienności), <i>PWE – Problemy Wczesnej Edukacji/ Issues in Early Education</i> , 1(38), 30-39. Retirado de http://www.pwe.ug.edu.pl/wp-content/uploads/2018/05/pwe-nr40.pdf ISSN 1734-1582, e-ISSN 2451-2230	ISSN 1734-1582, e-ISSN 2451-2230
2018	Pocinho, M., Teixeira, N., & Farnicka, M. (2018). Hiperatividade com défice de atenção e rendimento neuropsicológico: do diagnóstico à intervenção em contexto escolar, <i>Psicologia, Educação e Cultura</i> , XXII (1), 85-102.	https://digituma.uma.pt/bitstream/10400.13/2186/1/Hiperatividade%20com%20d%C3%A9fice

		%20de%20aten%C3%A7%C3%A3o%20M.%20Pocinho.pdf
2018	Santos, N., Franco, G., & Beja, M. J. (2018). Competencias sociales y emocionales y hábitos de lectura en niños(as) del 1.º ciclo de Educación Básica. <i>Revista Psicologia, Educação e Cultura</i> , 22(1), 200-219.	http://hdl.handle.net/10400.13/3628
2018	Aragonès, E., Tomé-Pires, C., López-Cortacans, G., Porta-Casteràs, D., Roigé-Castellví, J., Cardoner, N., Monreal, J. A., Palao, D. (2018) Un curso de formación online para la implementación de un nuevo modelo de atención a la depresión en atención primaria. <i>Revista de la Fundación Educación Médica</i> , 23(3): 121-127	https://dx.doi.org/10.33588/fem.233.1055 .
2018	Gomes, A. (2018). Mindfulness, metodologia de intervenção em crianças com PHDA. Implicações em contexto interpessoal. <i>The Psychologist: Practice & Research Journal</i> , 11Sup.2, 326-327.	https://10.33525/pprj.v1i1.70
2018	Tomás, C., Figueiredo, S., & Hipólito, J. (2018). Investigação do efeito de sincronia: A Relação entre Cronótipo e Horários de Desempenho Cognitivo da Criança Portuguesa. <i>PSICOLOGIA, SAÚDE & DOENÇAS</i> , 19(1), 42-49. http://dx.doi.org/10.15309/18psd190107	http://dx.doi.org/10.15309/18psd190107
2019	Correia, A., Keong, A. M., Nunes, C., Hidalgo, V., & Jesus, S. N. (2019). Formação e apoio familiar em cabo verde. O relato da experiência dos técnicos e dos participantes. <i>Revista Psicologia e Educação</i> , 2(2), 24-32.	https://psicologiaeeducacao.ubi.pt/Ficheiros/ArtigosOnLine/2019N2/4-V2N2online2019.pdf
2019	Domingues, R., Costas, S., Jesus, S. N., & Ferreira, Ó. (2019). Assessing Stakeholders' Risk Perceptions in a Vulnerable Coastal Tourism Destination (Faro Beach, Southern Portugal). <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> , 7(1), 22-38.	https://www.jsod-cieo.net/journal-tsw/index.php/jtsw/article/view/171
2019	Martins, A.T., Faisca, L., Vieira, H., & Gonçalves, G. (2019). Emotional recognition in both deaf and blind adults. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 1-9. https://doi.org/10.1093/deafed/eny046	https://doi.org/10.1093/deafed/eny046
2019	Sousa, C., Gonçalves, G., Santos, J., & Orgambidez-Ramos, A. (2019). The relationship between multicultural competencies and intercultural contact: multicultural personality and cultural intelligence. <i>Psicologia & Sociedade</i> , 31, 1-17. https://doi.org/10.1590/1807-0310/2019v31166867	https://doi.org/10.1590/1807-0310/2019v31166867
2019	Vandermosten, M., Correia, J., Vanderauwera, J., (...), Ghesquière, P., Bonte, M. (2020). Brain activity patterns of phonemic representations are atypical in beginning readers with family risk for dyslexia. <i>Developmental Science</i> , 23(1), e12857	https://doi.org/10.1111/desc.12857
2019	Correia, A. S., Keong, A. M., & Nunes, C. (2019). Intervenção e apoio a famílias de crianças com necessidades educativas especiais. Relato de uma experiência em Cabo Verde. <i>Revista Psicologia e Educação On-Line</i> , 2(1), 75-82. http://psicologiaeeducacao.ubi.pt/Ficheiros/ArtigosOnLine/2019N1/9-%20V2N1online2019.pdf	
2019	Correia, A., Keong, A., Nunes, C., Hidalgo García, M. V., & Jesús, S. (2019). Formação e apoio familiar em Cabo Verde. O relato da experiência dos técnicos e dos participantes. <i>Revista Psicologia e Educação</i> , 2 (2), 24-30. http://psicologiaeeducacao.ubi.pt/Ficheiros/ArtigosOnLine/2019N2/4-V2N2online2019.pdf	

2019	Fernandes, C. C., Silva, S., Pires, J., Reis, A., Ros, A., Janeiro, L., Faisca, L. e Martins, A. T. (2019). Viés de manutenção da atenção na Ansiedade Social. UALGORITMO, 1, 39-44.	ISSN: 2184-6170
2019	Giger, J. C., & Almeida, A. S. (2019). L'expérience directe et indirecte avec le produit. Revistamultidisciplinar.com, 1, 15-27.	
2019	Horta, H., Simonot, C., Rodrigues, S., Gamboa, V., Martins, C., & Figueiredo, M. (2019). Promoção de inovação pedagógica em contexto escolar: Quais as motivações, expectativas e desafios percebidos pelos docentes? revistamultidisciplinar.com, 1(1), 77-87	http://dx.doi.org/10.23882/mj1910 .
2019	Inácio, F., Faisca, L., Forkstam, C., Araújo, S., Bramão, I., Reis, A., & Petersson, K.M. (2019). A aprendizagem implícita em crianças disléxicas. UALGORITMO, 1, 23-28.	
2019	Rute Martinho & Luís Sérgio Vieira (2019), Educação positiva como estratégia de promoção do otimismo Alunos do 1.o ciclo do ensino básico, Revista Diversidades, 55, 30-33.	
2019	Cruz, C., Mendes, G., Ventura, H., Pereira, D., & Pocinho, M. (2019). Uma intervenção familiar no contexto educativo da RAM. Mosaico, 72, 55-62.	http://hdl.handle.net/10400.13/2651
2019	Franco, G. & Nóbrega, M. (2019). Inteligência Emocional e Resolução de Problemas Sociais na Adolescência. Revista de Psicologia, Educação e Cultura, XXIII (2), 7-27.	http://hdl.handle.net/10400.13/3512
2019	Antunes, A. P. (2019). Investigação qualitativa "baseada em evidência": Análise de dissertações de mestrado em Psicologia da Educação. Campo Abierto Revista de Educación, 38(2), 229-240. doi: 10.17398/0213-9529.38.2.229	doi: 10.17398/0213-9529.38.2.229
2019	Franco, G., Rodrigues, A. S., Rodrigues, N., & Telo, S. (2019). Desenvolvimento de habilidades socioprofissionais em indivíduos com necessidades educativas especiais: Avaliação de um programa de intervenção. Revista de Ensino de Ciências e Humanidades - Cidadania, Diversidade e Bem Estar, 3(2) 620-648. https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/rech/article/view/6825	http://hdl.handle.net/10400.13/3511
2019	Sousa, S., Rodrigues, N. M., & Rebelo, T. M. (2019). Robustez mental no ensino superior: Dimensionalidade, fiabilidade do mental toughness index e análise da sua validade para a predição da intenção de abandono. Psicologia, Educação e Cultura, 23(2), 127-145. Disponível em http://pec.ispgaya.pt/edicoes/2019/PEC2019N2/index.html	https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/31233/1/PEC%20Dezembro%2019.pdf
2019	Pocinho, M., & Garcês, S. (2019). Developing the wellbeing experience scale. Revista de Divulgação Científica – AICA, 11, 51-58. ISSN: 1647-3531; Calaméo - Revista AICA N.º 11 (calameo.com)	ISSN: 1647-3531;
2019	Lemos Baptista, J. M., Pocinho, M., & Nechita, F. (2019). Tourism and Public Policy. Bulletin of the Transilvania University of Brasov, 77-86.	https://doi.org/10.31926/but.es.2019
2019	Franco, M. G., Rodrigues, A. S., Rodrigues, N., & Telo, S. (2019). Desenvolvimento de Habilidades Socioprofissionais em Indivíduos com Necessidades Especiais: Avaliação de um Programa de Intervenção. RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar, V(2), 620-648.. http://hdl.handle.net/10400.13/3511	ISSN 2594-8806
2019	Cruz, C., Mendes, G., Ventura, H., Pereira, D., & Pocinho, M. (2019). Uma intervenção familiar no contexto educativo da RAM, Mosaico, 72, 55-62. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7459499	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7459499

2019	Figueiredo, S. (2019). Modelos estatísticos e pontos de corte para avaliação de competências cognitivas e linguísticas de imigrantes. <i>Psique</i> , XV, 30-41.	e-ISSN 2183-4806
2019	Ventura, R., Figueiredo, S., & Capelas, S. (2019). Eficácia de um Programa de Consciência Fonológica no Pré-Escolar. <i>Psique</i> , XV, 98-109.	e-ISSN 2183-4806.
2019	Medeiros, T., & Mendes, J. (2019). Preditores de expectativas académicas em estudantes no início da frequência universitária. <i>Revista A.I.C.A.</i> , 11(1), 14-26.	http://www.aica-madeira.org
2020	Galvão, A., Jesus, S. N., Pinheiro, M. & Viseu, J. (2020). The dimensions of happiness within the Oxford Happiness Questionnaire: Developing a valid multidimensional measurement instrument for a Portuguese sample. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i> , 1(2), 465-478.	https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1871
2020	Garcês, S., & Pocinho, M., & Jesus, S. (2020). Psychological Evaluation of Erasmus Students and Tourists Wellbeing. <i>Psicologia, Saúde & Doenças</i> , 21, 64 (suplemento).	
2020	Palma, V. H., Pechorro, P., Nunes, C., Correia, B., & Jesus, S. N. (2020). Tríade Negra na adolescência: Relação com impulsividade e perturbação do comportamento. <i>Psicologia, Saúde & Doenças</i> , 21(2), 355-366.	http://dx.doi.org/10.15309/20psd210210
2020	Sousa, C., Gonçalves, G., Sebastião, C., & Sousa, A. (2020). O efeito das exigências profissionais e domésticas e do conflito trabalho-família no burnout e na satisfação profissional. <i>International Journal on Working Conditions</i> , 19, 103-118. https://doi.org/10.25762/qfy1-5944 .	https://doi.org/10.25762/qfy1-5944
2020	Garcês, S., Pocinho, M., Jesus, S. N., Câmara, E. & Martins, P. (2020). Exploring Creativity and Wellbeing Characteristics of Portuguese Tourists. <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> , 8(1), 4-15.	https://jsod-cieo.net/journal-tsw/index.php/jtsw/article/view/220/176
2020	Matavelli, R., Jesus, S. N., Pinto, P. & Viseu, J. (2020). Social Support as a Moderator of the Relationship between Financial Threat and Life Satisfaction. <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> , 8(1), 16-28.	http://www.cieo.pt/journal/J_1_2020/article2.pdf
2020	Almeida, A.S., Nunes, C., Fuertes, M., Giger, J-C, Mendonça, S. & Silva, L. (2020). A adoção e o processo adotivo em Portugal. <i>Revista Multidisciplinar</i> , 2(2), 5-20. https://doi.org/10.23882/MJ2038	https://doi.org/10.23882/MJ2038
2020	Palma, V. H., Pechorro, P., Nunes, C., Correia, B., & Jesus, S. (2020). Tríade negra na adolescência: relação com impulsividade e perturbação do comportamento. <i>Psicologia, Saúde & Doenças</i> , 21(2), 355-366. http://dx.doi.org/10.15309/20psd210210	http://dx.doi.org/10.15309/20psd210210
2020	Piedade, C., Marcelo C., Porto, S. & Martins, M. H. (2020). A perturbação da Aprendizagem Específica. <i>OMNIA</i> , 10(2), 13-28.	
2020	Vieira dos Santos, J., Quaresma, N., & Gonçalves, G. & Brandão, C. (2020). Práticas organizacionais virtuosas: Repercussões para a perceção de suporte e satisfação profissional. <i>Revista E-PSI</i> , 9(3), 79-97. http://www.revistaepsi.com	http://www.revistaepsi.com
2020	Sani, A. I., & Pereira, D. (2020). Mothers as Victims of Intimate Partner Violence: The Decision to Leave or Stay and Resilience-Oriented Intervention. <i>Social Sciences</i> , 9(10), 174. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/socsci9100174	http://dx.doi.org/10.3390/socsci9100174

2020	Moura, L. & Franco, M. G. (2020). Meta-Emoção Parental e Autonomia Funcional em Adultos com Incapacidade Intelectual. <i>Revista Psicologia, Educação e Cultura</i> , 24(1), 115-130.	http://hdl.handle.net/10400.13/3513
2020	Moura, L. Franco, M. G. & Beja, M. J. (2020). Meta-Emoção Parental e Autonomia Funcional em Adultos com Incapacidade Intelectual: Fatores Moderadores. <i>Revista Psicologia, Educação e Cultura</i> , 24(2), 137-152	http://hdl.handle.net/10400.13/3084
2020	Franco, G., Santos, N., & Roazzi, A. (2020). O Teste de Compreensão Emocional (TEC): Estudos psicométricos numa população portuguesa. <i>Revista PsicoUSF</i> , 25(2), 247-260., ISSN 2175-3563.	https://doi.org/10.1590/1413-82712020250204
2020	Franco, M. G. & Miranda, L. (2020). Inteligência Emocional Percebida em Crianças Sobredotadas: Um Estudo Comparativo. <i>Revista TALINCREA: Talento, Inteligencia y Creatividad</i> , 7(13), 48-61	http://hdl.handle.net/10400.13/3514
2020	Sousa, F., Beja, M. J., Franco, G. & Rodrigues, D. (2020). Vulnerabilidade Social em Contextos de Riscos Naturais: Uma Revisão Sistemática da Literatura. <i>RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar</i> , IV(2), 486-509. ISSN 2594-8806.	http://hdl.handle.net/10400.13/3515
2020	Macedo, A. C., & Antunes, A. P., (2020). Avaliação da criatividade verbal: Estudo exploratório com tarefas criativas. <i>Talincrea</i> , 6(12), 32-43	http://www.talincrea.cucs.udg.mx/sites/default/files/6_12/verbal.pdf
2020	Macedo, A. C., & Antunes, A. P., (2020). Relação entre inteligência e criatividade: Contributos de um estudo português. <i>Talincrea</i> , 6(12), 20-31.	http://www.talincrea.cucs.udg.mx/sites/default/files/6_12/contributos.pdf
2020	Nunes, C., Vieira, N., Pocinho, M. (2020). Exploring the Behavioural Approach for Sustainable Tourism. <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> 8(1), 67-75. <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics (jsod-cieo.net)</i>	ISSN 2183-1912
2020	Agrela, S., Pocinho, M., & Garcês, S. (2020). Thinking about Resilience and (in) Higher Education. <i>Revista de Divulgação Científica – AICA</i> , 12, – Associação de Investigação Científica do Atlântico, 25-32. <i>Revista Científica da AICA N.º 12 (aica-madeira.org)</i>	ISSN: 1647-3531
2020	Pocinho, M., Soares, G., & Garcês, S. (2020). Bem-Estar nas Escolas básicas Integradas do Pré-Escolar ao 9ºano de escolaridade. <i>Psicologia, Saúde & Doenças</i> , 21, 71(suplemento), https://13cnps.ubi.pt/wp-content/uploads/2020/01/RESUMOS_RPSD_SUP.pdf	ISSN 2182-8407
2020	Garcês, S., & Pocinho, M., & Jesus, S. (2020). Psychological Evaluation of Erasmus Students and Tourists Wellbeing. <i>Psicologia, Saúde & Doenças</i> , 21, 64 (suplemento) https://13cnps.ubi.pt/wp-content/uploads/2020/01/RESUMOS_RPSD_SUP.pdf ISSN 2182-8407	ISSN 2182-8407
2020	Vieira, N., Pocinho, M., & Nunes, C. (2020, dez). On a modern education identity: in constant pursuit of innovation, <i>Revista de Divulgação Científica – AICA</i> , 12 – Associação de Investigação Científica do Atlântico, 17-24. ISSN: 1647-3531. <i>Calameo - Revista AICA N.º 12 (calameo.com)</i>	ISSN: 1647-3531

2020	Teixeira, S. J., & Pocinho, M. (2020). Hotel Industry and Regional Competitiveness: The Bibliometric Perspective of Web of Science, <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> 8(2), 129-147. ISSN 2183-1912. Vol 8 No 2 (2020): Tourism, Regional Development and Well-being <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> (jsod-cieo.net)	ISSN 2183-1912
2020	Almeida, L. S., & Almiro, P. A. (2020). Percursos e vivências dos estudantes no Ensino Superior [Editorial]. <i>Revista E-Psi</i> , 9(1), 1-8. ISSN: 2182-7591.	
2020	Almiro, P. A., & Ferreira, I. S. (2020). Estudo de validação da versão portuguesa do Questionário de Personalidade de Eysenck – Forma Revista (EPQ-R) em contexto industrial [Volume Temático: Contextos organizacionais e desenvolvimento humano II]. <i>Revista E-Psi</i> , 9(3), 116-132. ISSN: 2182-7591.	
2020	Brites, R., Nunes, O., Pires, M., & Hipólito, J. (2020). The Subjective Experience of Pregnancy and the Expectations of Childbirth on a Medicalized World: a Qualitative Study. <i>The Psychologist: Practice & Research Journal</i> , 3(1).	http://dx.doi.org/10.33525/pprj.v3i1.65
2020	Caliatto, S. G., Araújo, C., Schiavoni, A., Almiro, P. A., & Almeida, L. S. (2020). Procedimentos e Métodos de Estudo no Ensino Superior (EPME-ES): Desenvolvimento de uma escala [Volume Temático: Percursos e vivências dos estudantes no Ensino Superior]. <i>Revista E-Psi</i> , 9(1), 137-151. ISSN: 2182-7591.	
2020	Figueiredo, S., & Manuel, M. (2020). Horários diurnos e pós-laborais no Ensino Superior e o impacto nos padrões de sono e no desempenho dos estudantes. <i>Revista Psicologia, Educação e Cultura</i> , XXIV(2), 116-152.	
2020	Mendes, J., Pires, M., Tavares, M. J., & Medeiros, T. (2020). Imagem corporal positiva e satisfação com a vida em pessoas idosas. <i>Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento</i> , 25(3), 207-223.	https://doi.org/10.22456/2316-2171.98477
2020	Medeiros, T., Gil, T., Resende, V., & Mendes, J. (2020). A utilização da internet por adolescentes. <i>Revista A.I.C.A.</i> , 12, 33-52.	http://www.aica-madeira.org/revistas/269-revistacientificada-aica-no12.html
2020	Caldeira, S. N., Sousa, Á., Mendes, M., Silva, O., & Martins, M. J. D. (2020). Entrada no Ensino Superior e envolvimento do estudante. <i>Psicologia em Pesquisa</i> , 14(1), 96-113.	http://dx.doi.org/10.34019/1982-1247.2020.v14.29042
2020	Silva, O., Caldeira, S. N., Sousa, A., & Mendes, M. (2020). Estratégias de coping e resiliência em estudantes do Ensino Superior. <i>Revista E-Psi</i> , 9(1), 118-136.	http://hdl.handle.net/10400.3/5524
2020	Mendonça, C., & Korshunova, V. (2020). Surround sound spreads visual attention and increases cognitive effort in immersive media reproductions. In <i>Audio Mostly</i> . (pp. 16-21), Association for Computing Machinery: ACM Digital Library.	doi.org/10.1145/3411109.3411118
2020	Mendonça, C., & Korshunova, V. (2020). Surround sound spreads visual attention and increases cognitive effort in immersive media reproductions. In <i>Audio Mostly</i> . (pp. 16-21), Association for Computing Machinery: ACM Digital Library .	doi.org/10.1145/3411109.3411118
2021	Mello, L. T. N., Pereira, V. A. P., Chiodelli, R., & de Jesus, S. N. (2021). The psychological impact of the COVID-19 pandemic on university students: a web-based cross-sectional survey. <i>Studies in Education Sciences</i> , 2(2), 51–63.	https://doi.org/10.54018/sesv2n2-003

2021	Nunes, C., Martins, C., Ayala-Nunes, L., Matos, F., Costa, E., & Gonçalves, A. (2021). Parents' perceived social support and children's psychological adjustment. <i>Journal of Social Work</i> , 21(3), 497-512. https://doi.org/10.1177/1468017320911614	https://doi.org/10.1177/1468017320911614
2021	Iacob, V., Jesus, S. N., & Carmo, C. (2021). A Systematic Review: Mindfulness Applied on the Field of Tourism. <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> , 9(4), 261-275	http://www.cieo.pt/journal/J_4_2021/article1.pdf
2021	Mello, L., Pereira, V., Jacob, V., & Jesus, S. N. (2021). A COVID-19 no Ensino à Distância: percepções e impactos em estudantes do ensino superior. <i>Ler Educação</i> , 3(1), 56-66.	
2021	Iacob, V., Jesus, S. N., & Carmo, C. (2021). Reflexões sobre os tipos de Turismo e o bem-estar na perspetiva da Psicologia. <i>Amazônica - Revista de Psicopedagogia, Psicologia escolar e Educação</i> , 13(2), 50-69.	https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/amazonica/article/view/8980
2021	Mello, L., Chiodelli, R., & Jesus, S. N. (2021). Intervenções com estudantes universitários: Efeitos sobre a espiritualidade. <i>Amazônica - Revista de Psicopedagogia, Psicologia escolar e Educação</i> , 13(1), 649-661.	https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/amazonica/article/view/8496/6050
2021	Bôto, M., Carmo, C., & Jiménez-Ros, A. (2021). O efeito de uma tarefa de indução de experiências "not just right" em indivíduos não clínicos. <i>Psique</i> , 17(1).	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XVII.NT.4
2021	Chiodelli, R., Galvão, C. S., de Mello, L. T. N., & de Jesus, S. N. (2021). Impacto do COVID-19 no contexto universitário: uma comparação entre estudantes nacionais e internacionais. <i>Ler Educação</i> , 3(1), 20-26.	
2021	Chiodelli, R., Mello, L., Jesus, S. N., & Andretta, I. (2021). Efeitos de um programa breve de mindfulness sobre a depressão, ansiedade e stress em universitários finalistas. <i>UAlgoritmo. A Ciência trocada por miúdos</i> , 3(2), 41-43.	https://sapiencia.ualg.pt/bitstream/10400.1/12772/9/UALGORITMO.3.2.Novembro.2021.pdf
2021	Coelho, J., Faísca, L., Jiménez-Ros, A., & Carmo, C. (2021). Cognições perfeccionistas no desempenho de uma tarefa de revisão de texto numa amostra de jovens-adultos universitários. <i>Psique</i> , 17(1).	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XVII
2021	Domingues, R., Gonçalves, G., & de Jesus, S. N. (2021). Measuring sense of place: A new place-people-time-self model. <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> , VIX (3), 239-258.	
2021	Fernandes, J., Sousa, C., & Gonçalves, G. (2021). Confinamento sanitário e experiências restauradoras: Estudo exploratório em idosos portugueses/ Sanitary confinement and restorative experiences: Exploratory study in portuguese elderly. <i>PSIQUE</i> , XVII(2), 49-72. https://doi.org/10.26619/2183-4806.XVII.2.3	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XVII.2.3
2021	Ferrão, P., Jiménez-Ros, A., & Carmo, C. (2021). Estudo da relação entre a incompletude e a indução de experiências "not just right". <i>Psique</i> , 17(1).	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XVII.NT.2
2021	Gamboa, V., Paixão, O., & Rodrigues, S. (2021). Validação da Career-Related Parent Support Scale numa amostra de estudantes portugueses. <i>Psychologica</i> , 64 (1), 121-140.	http://dx.doi.org/10.14195/1647-8606_64-1_6 .
2021	Iacob, V., Jesus, S. N., & Carmo, C. (2021). A Systematic Review: Mindfulness Applied on the Field of Tourism. <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> , 9(4), 261-275.	https://www.jsod-cieo.net/journal/index.php/jsod/article/view/294/214

2021	Iacob, V., Jesus, S. N., & Carmo, C. (2021). Reflexões sobre os tipos de turismo e o bem-estar na perspetiva da Psicologia. <i>Amazônica - Revista de Psicopedagogia, Psicologia escolar e Educação</i> , 13(2), 50-69.	https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/amazonica/articloe/view/8980/6487
2021	Martins, M.H.V., Melo, F.R.L., & Martins, C. (2021). Serviços para estudantes com deficiência nas universidades: dificuldades e desafios. <i>Educação em Revista</i> , 37. http://dx.doi.org/10.1590/0102-469827022	http://dx.doi.org/10.1590/0102-469827022
2021	Oliveira, T., Leite, L. P., Leite, F. P. A., & Martins, M. H. (2021). A adoção de crianças com deficiências - Implicações ao Estado. <i>Revista Jurídica</i> , 4(66)_104-132	e-ISSN: 2316-753X
2021	Rosado, S., Carmo, C., & Jiménez-Ros, A. S. (2021). Validação de uma tarefa de indução de sensações internas de tipo “not just right”. <i>Psique</i> , 17(1).	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XVII.NT.1
2021	Sousa, C., Gonçalves, G., Braz, N., & Sousa, A. (2021). Cuidadores informais: Principais dificuldades e receios no ato de cuidar/ Informal caregivers: Main difficulties and fears in the act of caring. <i>PSIQUE</i> , XVII(2), 9-25. https://doi.org/10.26619/2183-4806.XVII.2	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XVII.2
2021	Viseu, J., Jesus, S. N., & Matavelli, R. (2021). Relação entre os fatores de stresse económico e a saúde mental: O papel moderador do coping proactivo e do suporte social. <i>Revista Psicologia para Psicólogos</i> , 1, 4-7.	https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/5_1_revista_psicologia_para_psicologos_nao1_1.pdf
2021	Viseu, J., Jesus, S. N., & Pinto, P. (2021). Relação entre fatores de stresse económico e indicadores de saúde mental: O papel do suporte social. <i>UAlgoritmo. A Ciência trocada por miúdos</i> , 3(1), 16-18.	https://viewer.joomag.com/ualg-oritmo-31-julho-2021/0241118001625691662
2021	Pereira, D. (2021). Parenting and Health: The Major Challenge of Complex Relations. <i>Children</i> , 8(10), 928. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/children8100928	http://dx.doi.org/10.3390/children8100928
2021	Antunes, A. P., (2021). Research on high abilities: Trends and methodological options. <i>Talincrea</i> , 7(14), 3-15.	http://www.talincrea.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/07_14/04_investigacao.pdf
2021	Antunes, A. P. & Araújo. S. B. (2021). Iniciação à investigação qualitativa: Perceção e apreciação de alunos de Psicologia. <i>New Trends in Qualitative Research - Investigação Qualitativa em Educação: Avanços e desafios</i> , 7, 321–331. https://doi.org/10.36367/ntqr.7.2021.321-331	https://doi.org/10.36367/ntqr.7.2021.321-331
2021	Magalhães, L., Nascimento, C., Antunes, A. P., Martins, S., Yunes, M. A. M., & Almeida, A. (2021). Perceção de experiências marcantes do confinamento em famílias portuguesas e brasileiras: Um estudo qualitativo. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 9, 172–180. https://doi.org/10.36367/ntqr.9.2021.172-180	https://doi.org/10.36367/ntqr.9.2021.172-180
2021	Dorta, M. J., Antunes, A. P., González-Luis, M. L. C., & Borges-Rosal, A. (2021). Alumnado con altas capacidades intelectuales en la Comunidad Canaria: Su identificación en los cursos académicos de 2015-2016 a 2019-2021. <i>Talincrea</i> , 8(15) 17-32.	http://www.talincrea.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/08_15/01_numero.pdf

2021	Macedo, A. C., & Antunes, A. P., (2021). Perceções pessoais acerca da inteligência e criatividade: estudo exploratório. <i>Talincrea</i> , 8(15), 3-16.	http://www.talincrea.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/08_15/04_percecoes.pdf
2021	Pocinho, M., Vieira, N., Nunes, C., & Nechita, F. (2021). Sustainable customer digital engagement strategies for the tourism recovery perspective, <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i> , 14(63), 51-62 https://doi.org/10.31926/but.es.2021.14.63.1.5	https://doi.org/10.31926/but.es.2021.14.63.1.5
2021	Pocinho, M. & Ferraz, I. (2021). Consciência fonológica: relação com o Português e a Matemática. <i>Revista de Divulgação Científica – AICA</i> , 13, – Associação de Investigação Científica do Atlântico, 18-28. ISSN: 1647-3531. <i>Revista Científica da AICA</i> N.º 13 (aica-madeira.org)	ISSN: 1647-3531
2021	Garcês, S., Pocinho, M. & Nechita, F. (Eds.) (2021). Guest editor of the Special Issue <i>Journal of Spatial and organizational Dynamics: Experiences in Destinations: from Souvenirs to Fulling Experiences</i> IX (4). 109 páginas. ISSN: 2183-1912	ISSN: 2183-1912
2021	Silva, B., Nunes, O., Brites, R., & Hipólito, J. (2021). Intervenção psicológica à distância em tempos de pandemia: da revisão de literatura à reflexão profissional. <i>Psique</i> , XVI(2), 8-21.	http://dx.doi.org/10.26619/2183-4806.xvi.2.1
2021	Mendonça, C. (2021) The effect of different spatial sound distributions on cognitive load in audiovisual perception tasks. 37th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics Conference Proceedings, 38-41.	
2021	Pacheco, D. C., Caldeira, S. N., de Serpa Arruda Moniz, A. I. D., & Silva, O. D. L. (2021). Impulse Buying: Psychological, Social and Technological Factors. In <i>Atas 16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)</i> (pp. 1-5). Chaves, Portugal, 23-26 de junho de 2021. IEEE.	
2021	Caldeira, S. N., Rego, I. E., Sousa, Á., Silva, O., Pacheco, J., Botelho, T. Mota, P., Matos, A., & Romão, B. (2021). Bem-estar familiar e severidade das PEA: percepções de progenitores. In <i>Atas do XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> (pp. 888-900). Corunha, Espanha, 1-3 setembro 2021.	
2021	Rego, I. E., Caldeira, S. N., Silva, O., Sousa, Á., Pacheco, J., Mota, P., & Botelho, T. (2021). Intenções sobre o turismo inclusivo: Construção de instrumento de avaliação para famílias com crianças com PEA. In <i>Atas do XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> (pp. 2018-2029). Corunha, Espanha, 1-3 setembro 2021.	http://www.cda.ipt.pt/download/ebooks/turismo-nautico-ebook_.pdf
2021	Mendes, J., Amaral, F., Moniz, C., Câmara, S., & Medeiros, T. (2021). Imagem corporal e autoestima em homens estudantes universitários. <i>Revista Portuguesa de Psicologia da Aparência</i> , 1(1), 5-22.	https://doi.org/10.52014/rppa.v1.i1.2021.14
2021	Medeiros, T., & Duarte, A. (2021). Atitude de empregabilidade em adultos desempregados. <i>Programa de Aquisição de Competências Básicas. Revista A.I.C.A.</i> , 13, 5-18.	http://www.aica-madeira.org
2021	Couto, D. M., & Medeiros, T. (2021). Impacto dos animais de estimação no bem-estar da pessoa idosa. <i>Revista A.I.C.A.</i> , 13, 166-175.	http://www.aica-madeira.org
2021	Medeiros, T., Sousa, M., & Mendes, J. (2021). A importância das tecnologias de informação e comunicação no turismo sénior: Uma revisão sistemática. <i>Turismo: Visão e Ação</i> , 23(3), 579-594.	http://dx.doi.org/10.14210/rtva.v23n3.p579-594

2021	Mendes, J., Tavares, M., & Medeiros, T. (2021). Estudo psicométrico das escalas CARSAL e CARVAL numa amostra de adolescentes em contexto insular. <i>Revista Portuguesa de Psicologia da Aparência</i> , 1(1), 40-55.	https://doi.org/10.52014/rppa.v1.i1.2021.20
2022	Bragança, J., Figueiredo, S., Rego, C., Conceição, F., & Jesus, S. N. (2022). UALGORITMO, a new instrument of the University of Algarve for Scientific Outreach. <i>BioChem</i> , 2, 93-103.	https://doi.org/10.3390/biochem2010007
2022	Câmara, E., Pocinho, M., Agapito, D., & Jesus, S. (2022). Positive Psychology, Well-Being, and Mindfulness: A Successful Partnership Towards the Development of Meaningful Tourist Experiences. <i>Journal of Tourism, Sustainability and Well-being</i> , 10(1), 21-38.	https://doi.org/10.34623/m7xe-a661
2022	Nunes, C., Ferreira, L.I., Martins, C., Pechorro, P., & Ayala-Nunes, L. (2022). The Enrich Marital Satisfaction Scale: Adaptation and psychometric properties among at-risk and community Portuguese parents. <i>Journal of Social and Personal Relationships</i> . https://doi.org/10.1177/02654075221095052	https://doi.org/10.1177/02654075221095052
2022	Sousa, C., Esperança, J., & Gonçalves, G. (2022). Pets at work: Effects on social responsibility perception and organisational commitment. <i>Psychology of Leaders and Leadership</i> , 25(2), 144-163. https://doi.org/10.1037/mgr000128	https://doi.org/10.1037/mgr000128
2022	Sousa, C., Gonçalves, G., Santos, J., & Bártolo-Ribeiro, R. (2022). Psychometric properties of the Portuguese version of the Self-Monitoring Scale: A reduced item version. <i>Avaliação Psicológica</i> , 21(1), 13-24. http://doi.org/10.15689/ap.2022.2101.14880.02	http://doi.org/10.15689/ap.2022.2101.14880.02
2022	Vieira dos Santos, J., Gonçalves, G., Sousa, C., Monteiro, I., Formosinho, M., & Henriques, C. (2022). Adaptação da escala de Engajamento Cívico de Doolittle e Faul (2013) numa amostra portuguesa. <i>Revista Avaliação Psicológica</i> , 21(3), 1-23. http://dx.doi.org/10.15689/ap.2022.2103.20977.05	http://dx.doi.org/10.15689/ap.2022.2103.20977.05
2022	Gaspar, T., Machado, M., Xavier, M., Jesus, S. N., Matos, M. G., Dias, M., Correia, M., Ribeiro, J., Areosa, J., & Canhão, M., (2022). Laboratório Português de Ambientes de Trabalho Saudáveis. <i>Gestão Hospitalar</i> , 29, 24-27.	
2022	Palma, V. H., Pechorro, P., Jesus, S., & Nunes, C. (2022). Validação do Conduct Disorder Screener entre jovens portugueses. <i>Revista Multidisciplinar</i> , 5(1), 115-140.	https://doi.org/10.23882/rmd.23118
2022	Baptista, R., Ferreira, M. E., Costeira, J., & Martins, M. H. (2022). Abrindo portas para a inclusão: Perceções sobre Educação Inclusiva e Desenho Universal para a Aprendizagem. <i>Revista Docência do Ensino Superior.</i> , 12,	https://doi.org/10.35699/2237-5864.2022.39486
2022	Barriga-Paulino, C., Guerreiro, M., Faisca, L., & Reis, A. (2022). A valência emocional modula o reconhecimento da palavra? Um estudo comportamental manipulando a frequência. <i>UALGORITMO</i> , 4 (2), 13-16.	
2022	Chioldelli, R., Mello, L., Jesus, S. N., & Andretta, I. (2022). Efeitos de um programa breve de mindfulness sobre a saúde psicológica de estudantes universitários. <i>Revista Psicologia para Psicólogos</i> , 2, 20-23.	https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/opp_revistapsicologiaparapsicologos_digital.pdf

2022	Gamboa, V., Rothwell, A., Monarca, M., & Gomes, J. (2022). Validação da Self-Perceived Employability Scale numa amostra de estudantes universitários portugueses e a sua relevância na procura de emprego. <i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación</i> , 9 (9), 97-116	https://doi.org/10.17979/reipe.2022.9.1.9014 .
2022	Garcês, S., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2022). Psicologia do Bem-estar aplicada ao Turismo. <i>Revista Psicologia para Psicólogos</i> , 2, 4-7.	https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/opp_revistapsicologiaparapsicologos_digital.pdf
2022	Martins, C., Ribeiro, C., & Oliveira, E. (2022). Voluntariado no Ensino superior: Características e desafios. <i>Economia Social: Leituras e Debates</i> , 19(dez). Disponível em: http://www.revista-es.info/martins_19.html	
2022	Nunes, C., Ayala-Nunes, L., Pechorro, P., Dias, M., Ferreira, L.I., & Martins, C. (2022) Inventário de Aliança Parental (PAI): Características psicométricas com famílias em risco psicossocial. <i>Revista Multidisciplinar</i> , 5(1), 35-53. https://doi.org/10.23882/rmd.23107	https://doi.org/10.23882/rmd.23107
2022	Palma, V.H., Pechorro, P., Jesus, S.N., & Nunes, C. (2022, aceite). Validação do Conduct Disorder Screener entre jovens portugueses. <i>Revista Multidisciplinar</i> .	
2022	Rocha, B., & Nunes, C. (2022). O uso de dispositivos eletrónicos por crianças dos 0 aos 5 anos de idade. <i>Revista Multidisciplinar</i> , 4(1), 5-13. https://doi.org/10.23882/MJ2268	https://doi.org/10.23882/MJ2268
2022	Rocha, R. P. N. do N., Lopes, L. F. D., Silva, D. J. C. da, Moreira, M., & Santos, J. V. dos. (2022). A influência do gênero na relação entre enriquecimento trabalho-família e comportamento de cidadania organizacional de militares brasileiros. <i>Contextus – Revista Contemporânea De Economia E Gestão</i> , 20(3), 27-41. https://doi.org/10.19094/contextus.2022.72218	https://doi.org/10.19094/contextus.2022.72218
2022	Viseu, J., Jesus, S., Pinto, P., & Borralha, S. (2022). O papel dos recursos laborais e dos recursos individuais na satisfação profissional: Um estudo no sector hoteleiro do Algarve. <i>UAlgoritmo. A Ciência trocada por miúdos</i> , 4(1), 13-16.	https://ualgoritmo.wixsite.com/wbsite/c%C3%B3pia-u32a3-2
2022	Viseu, J., Pinto, P., Borralha, S., & Jesus, S. N. (2022). Determinantes da satisfação laboral em trabalhadores do sector hoteleiro do Algarve. <i>Revista Psicologia para Psicólogos</i> , 2, 12-15.	https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/opp_revistapsicologiaparapsicologos_digital.pdf
2022	Pais-Ribeiro, J. M. & Pocinho, M. (2022). Editorial: Psicologia e saúde em tempos de crise. <i>Revista Psicologia, Saúde & Doenças</i> , 23(2), 365-366. ISSN 2182-8407	https://doi.org/10.15309/22psd230201
2022	Vieira, N., Pocinho, M., Nunes, C, & Sales, S. (2022, may). Engaging in educational tourism: academic response. <i>Journal of Tourism, Sustainability and Well-being</i> , 2(10), 101-113. ISSN: 2795-5044	https://doi.org/10.34623/as81-bk29
2022	Pereira, D., Silva, R., Fragoeiro, I. & Rodrigues, M. J. (2022). Experiências emocionais associadas à situação pandémica do COVID19, na população adulta. <i>Revista de Divulgação Científica AICA</i> , 14, 5-15.	ISSN: 1647-3531
2022	Antunes, A. P. (2022). Resenha do livro: <i>Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção</i> . <i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación</i> , 9(1), 158-162. https://doi.org/10.17979/reipe.2022.9.1.8774	https://doi.org/10.17979/reipe.2022.9.1.8774

2022	Antunes, A. P., Avirovic Bundalevska, I., & Radulovic, M. (2022). Competências dos profissionais de apoio à família: Contributos de uma revisão de livros e manuais. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 14, e622. https://doi.org/10.36367/ntqr.14.2022.e622	https://doi.org/10.36367/ntqr.14.2022.e622
2022	Rodrigues, N., & Rebelo, T. M. (2022). Linking trait-emotional intelligence and citizenship performance in a high-complexity job: Examining its predictive validity and the mediating effect of job satisfaction. <i>Revista Psicologia: Organizações e Trabalho</i> , 22(2), 1953-1961. https://doi.org/10.5935/rpot/2022.2.22480	https://doi.org/10.5935/rpot/2022.2.22480
2022	Pereira, E., Garcês, S., & Pocinho, M. (2022, dez). Estudo preliminar de validação de uma escala de bem-estar familiar, <i>Revista de Divulgação Científica – AICA</i> , 15, 17-26. ISSN: 1647-3531. Calaméo - Revista AICA N.º 15 (calameo.com). <i>Revista Científica da AICA N.º 15</i> (aica-madeira.org)	ISSN: 1647-3531
2022	Câmara, E., Pocinho, M., Agapito, D., & Neves de Jesus, S. (2022). Positive Psychology, Well-Being, and Mindfulness: A Successful Partnership Towards the Development of Meaningful Tourist Experiences. <i>Journal of Tourism, Sustainability and Well-Being</i> , 10(1), 21-38.	https://doi.org/https://doi.org/10.34623/m7xe-a661
2022	Ornelas, S. & Pocinho, M. (2022). A repercussão da punição física na construção do mundo das crianças: Uma Reflexão, <i>Revista Científica da AICA – Associação de Investigação Científica do Atlântico</i> , 14, 109-121. <i>Revista Científica da AICA N.º 14</i> (aica-madeira.org)	ISSN: 1647-3531
2022	Pereira, E., Garcês, S., & Pocinho, M. (2022, dez). Estudo preliminar de validação de uma escala de bem-estar familiar, <i>Revista de Divulgação Científica – AICA</i> , 15, 17-26.	ISSN: 1647-3531. <u>Calaméo - Revista AICA N.º 15 (calameo.com)</u>
2022	Almiro, P. A., Almeida, L. S., Bernardo, A. B., & Cervero, A. (2022). Desafios do Ensino Superior no Século XXI // Desafios de la Educación Superior en el Siglo XXI [Editorial]. <i>Revista E-Psi</i> , 11(1), 1-6	ISSN: 2182-7591
2022	Casiraghi, B., Boruchovitch, E., Almeida, L. S., & Almiro, P. A. (2022). O Ensino Superior num contexto sociocultural de desafios [Volume Temático: Desafios do Ensino Superior no Século XXI // Desafios de la Educación Superior en el Siglo XXI]. <i>Revista E-Psi</i> , 11(1), 7-27.	ISSN: 2182-7591
2022	Ferreira, M. B.; Gomes, A. M.. (2022). Avaliação e intervenção infantil na abordagem do psicodrama: um estudo de caso. <i>Psique XVIII</i> (2) 50-65.	http://dx.doi.org/10.26619/2183-4806.xviii.2.4
2022	Hipólito, J., Nunes, O., Brites, R., & Jarmela, A. (2022). Diagnósticos e abordagem centrada na pessoa. <i>Psique XVIII</i> (2), 43-49	http://dx.doi.org/10.26619/2183-4806.xviii.2.1
2022	Silva, Patrícia Vala; Gomes, Ana M.; Heinzelmann, Fernanda Lyrio. (2022). Relação entre a qualidade do sono, a regulação emocional e a ansiedade: estudo com adolescentes. <i>Psique XVIII</i> (2) 26-42.	http://dx.doi.org/10.26619/2183-4806.xviii.2.2
2022	Medeiros, T., Tomás, L., Susana Goulart, Silva, L., Mendes, J., Sousa, M., Silva, O., & Ferreira, J. A. (2022). APP para turismo senior (pp. 15-16). In <i>Book of Abstracts International Seminar “Senior Tourism, Well-being and Sustainability”</i> . Fundação Gaspar Frutuoso.	http://hdl.handle.net/10400.3/6726

2022	Medeiros, T., Tomás, L., Susana Goulart, Silva, L., Mendes, J., Sousa, M., Silva, O., & Ferreira, J. A. (2022). Preferências e sugestões dos visitantes seniores na ilha de S. Miguel (pp. 12-14). In Book of Abstracts International Seminar "Senior Tourism, Well-being and Sustainability". Fundação Gaspar Frutuoso.	http://hdl.handle.net/10400.3/6726
2023	Câmara, E., Pocinho, M., Agapito, D., & Jesus, S. N. (2023). Psicologia Positiva, bem-estar e mindfulness: Parceria de sucesso no desenvolvimento de experiências turísticas significativas. <i>Revista Psicologia para Psicólogos</i> , 3, 12-15.	https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/opp_revistapsicologiaparapsicologos3_digital.pdf
2023	Palma, V., Pechorro, P., Nunes, C., & Jesus, S. N. (2023). Validação preliminar da versão portuguesa do Child Trauma Screen em adolescentes. <i>Revista Psicologia para Psicólogos</i> , 3, 24-27.	https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/opp_revistapsicologiaparapsicologos3_digital.pdf
2023	Palma, V., Pechorro, P., Nunes, C., & Jesus, S. N. (2023). Validação preliminar da versão portuguesa do Child Trauma Screen em adolescentes. <i>UAlgoritmo</i> , 5(1), 20-23.	https://ualgoritmo.wixsite.com/wwebsite/c%C3%B3pia-u4-1a3-1
2023	Palma, V., Pechorro, P., Prather, J., Matavelli, R., Correia, A., & Jesus, S. N. (2023). Triade Negra: Associações com delinquência juvenil, perturbação do comportamento e trauma. <i>Revista Psicologia para Psicólogos</i> , 3, 20-23.	https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/opp_revistapsicologiaparapsicologos3_digital.pdf
2023	Pocinho, M., Garcês, S., & Jesus, S. N. (2023). Resiliência e bem-estar. Impacto durante a pandemia Covid-19. <i>Revista Psicologia para Psicólogos</i> , 3, 8-11.	https://www.ordemdospsicologos.pt/ficheiros/documentos/opp_revistapsicologiaparapsicologos3_digital.pdf
2023	Carneiro, F., & Vieira dos Santos, J. (2023). Motivação Intrínseca: O papel mediador da Satisfação Profissional. <i>Revista Psique</i> , XIX(1), 92-108.	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XIX.1.5
2023	Silva, I., Calcinha, M., & Vieira dos Santos, J. (2023). Repercussões da Cultura Organizacional no Commitment Organizacional: Estudo desenvolvido em instituições do ensino superior. <i>Revista Psique</i> , XIX(1), 71-91	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XIX.1.4
2023	Nunes, C., Ayala-Nunes, L., Martins, C., Pechorro, P., Emídio, M., Ferreira, L. I., ... Santos, R. (2023). Características psicométricas do Brief COPE numa amostra de famílias em risco psicossocial. [RMd] <i>Revista Multidisciplinar</i> , 5(1), 199–217	https://doi.org/10.23882/rmd.23130
2023	Palma, V.H., Pechorro, P., Jesus, S.N., & Nunes, C. (2023). Validação do Conduct Disorder Screener entre jovens portugueses. <i>Revista Multidisciplinar</i> , 5(1), 115–140.	https://doi.org/10.23882/rmd.23118
2023	Nunes, C., Ayala-Nunes, L., Pechorro, P., Dias, M., Ferreira, L.I., & Martins, C. (2023) Inventário de Aliança Parental (PAI): Características psicométricas com famílias em risco psicossocial. <i>Revista Multidisciplinar</i> , 5(1), 35-53	https://doi.org/10.23882/rmd.23107

2023	Nunes, C., Ayala-Nunes, L., Pechorro, P., Dias, M., Ferreira, L. I., & Martins, C. (2023). Inventário de Aliança Parental (PAI): Características psicométricas com famílias em risco psicossocial. <i>Revista Multidisciplinar</i> , 5(1), 35-53.	https://doi.org/10.23882/rmd.23107
2023	Nunes, C., Ayala-Nunes, L., Martins, C., Pechorro, P., Emídio, M., Ferreira, L. I., Pérez-Padilla, J., & Santos, R. (2023). Características psicométricas do Brief COPE numa amostra de famílias em risco psicossocial. <i>Revista Multidisciplinar</i> , 5(1), 199-217.	https://doi.org/10.23882/rmd.23130
2023	Nunes, C., Gonçalves, G., Gonçalves, C., Sant'ana, J., & Sousa, C. (2023). Eleitores e a informação sobre contas públicas: Um estudo exploratório [Voters and public accounts information: An exploratory study]. <i>Brazilian Journal of Business</i> , 5(2), 1203-1223	https://doi.org/10.34140/bjbv5n2-029
2023	Sousa, C. Gonçalves, G., & Pedro, F. (2023). Escala de Atitude Multicultural: Validação e evidências métricas numa amostra portuguesa. <i>PSIQUE</i> , XIX(1), 33- 48.	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XIX.1.2
2023	Encarnação, T. & Sousa, C. (2023) O papel moderador do género na relação entre o workaholism e o conflito trabalho-família/família-trabalho e as suas implicações ao nível do bem-estar. <i>Psique</i> , XIX(1), 109-142.	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XIX.1.6
2023	Lopes, S., & Sousa, C. (2023). Exigências do trabalho e satisfação profissional: O papel mediador do conflito trabalho-família e do burnout. <i>Psique</i> , XIX(1), 143-162. https://doi.org/10.26619/2183-4806.XIX.1.7	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XIX.1.7
2023	Gomes, A., & Machado, D. (2023). A representação social do trabalho numa amostra portuguesa. <i>PSIQUE-Anais de Psicologia</i> , 19, 49-70.	https://doi.org/10.26619/2183-4806.xix.1.3
2023	Pocinho, M. (2023). The role of positive psychology on the cultural and historical heritage education: the CultHera Project, <i>Revista Científica da AICA – Associação de Investigação Científica do Atlântico</i> , 16 (2), 109-121. Revista Científica da AICA N.º 16 (aica-madeira.org)	ISSN: 1647-3531
2023	Martins, P. Jesus, S.N., Pocinho, M. & Pinto, P. (2023). Wellness Tourism: A Bibliometric Analysis Approach. <i>Journal of Tourism, Sustainability and Well-Being</i> , 11 (4), 203-217.	
2023	Agrela, Sara; Garcês, Soraia; Pocinho, Margarida. "Criatividade e Resiliência no Ensino Superior/Creativity and Resilient in Higher Education". <i>Revista Talinrea</i> 9 18 (2023):	http://www.talinrea.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/09_18/04_criatividade.pdf
2023	Kosie, J. Zettersten, M., Abu-Zhaya, R., Amso, D., Babineau, M. Baumgartner, H. A., et al. (...) & Lew-Williams, C. (preprint/submitted). The ManyBabies 5 Team (preprint/submitted). ManyBabies 5: A large scale investigation of the proposed shift from familiarity preference to novelty preference in infant looking time. Predata collection manuscript for peer review. <i>Nature Human Behaviour</i> . NATHUMBEHAV-22123329A	http://doi.org/10.31234/osf.io/ck3vd
2023	Laneiro, T., Ribeiro, L., Nitzsche, M., Ferraro, T., Kulari, G., Leiter, M. (2023). Straightforward incivility scale: adaptation and validation of workplace incivility measurement for Portuguese samples. <i>Psique</i> , 19(2), 86-105.	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XIX.2.5
2023	Mateus, A. M., Heinzelmann, F., Brites, R., Brandão, T., Nunes, O., & Hipólito, J. (2023). Regulação Emocional, Estratégias de Coping e Sobrecarga de Cuidadores Informais de Pessoas com Demência. <i>Psique</i> XIX (2), 54-73	https://doi.org/10.26619/2183-4806.XIX.2.3
2023	Mendonça, C., Couto, R., Mesquita, C. (2023). How physiologically arousing are baby crying and dog barking sounds? A Comparative study. In Cammarano, R. <i>Proceedings of 2nd Conference on Sound Perception</i> , 41-42.	

2023	Arruda, A., Mesquita, C., Couto, R., Sousa, V., & Mendonça, C. (2023). Dogs Barking and Babies Crying: The Effect of Environmental Noise on Physiological State and Cognitive Performance. <i>Noise and Health</i> , 25(119), 247-256.	
2023	Ponte, F., Melo, F., Duarte, I., & Mendonça, C. (2023, September). Multisensory effects of mask wearing on speech intelligibility and the benefit of multilingualism. In <i>CoDAS</i> (Vol. 36, p. e20220341).	
2023	Couto, R., Mesquita, C., Mendonça, C. (2023). The effect of exposure to baby crying and dog barking sounds on reaction times, working memory and mathematical processing. In Cammarano, R. <i>Proceedings of 2nd Conference on Sound Perception</i> , 43-44.	
2023	Mendonça, C., Couto, R., Mesquita, C. (2023). How physiologically arousing are baby crying and dog barking sounds? A Comparative study. In Cammarano, R. <i>Proceedings of 2nd Conference on Sound Perception</i> , 41-42.	
2023	Medeiros, T., Fonseca, J., Cordeiro, T., & Botelho, J. (2023). Satisfação com a vida e autoestima em adultos emergentes. <i>Revista A.I.C.A.</i> , 17, 70-82.	http://www.aica-madeira.org

Quadro síntese de outros artigos publicados entre 2018-23

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Nº de outros artigos publicados	26	24	35	41	37	29	192