

## Scientific productivity of CUIP members 2024

### Master's theses completed 2024

Supervisor(s)	Author	Thesis title	Year
Alexandra Ferreira Valente; Catarina Tomé Pires	Andreia de Brito Cosme Carrilho	Funcionamento Cognitivo em Adolescentes com Dor Crónica em Portugal: Propriedades Psicométricas da Pediatric Quality of Life Cognitive Functioning Scale	2024
Alexandra Gomes	Beatriz Amaro	A Influência da Semelhança e do Egoísmo Implícito na Atração Interpessoal de Narcisistas e Não Narcisistas ( <i>aguarda marcação provas públicas</i> )	2024
Alexandra Gomes	Brianne Silva	A relação entre a atração, a perceção da semelhança baseada em pouca informação e perfis de personalidade enquadrados no circunplexo interpessoal da personalidade	2024
Alexandra Gomes	Mónica Pereira	A relação entre self-esquemas sexuais, self-consciência e self-regulação e a coerção sexual subtil: um estudo correlacional com adultos portugueses	2024
Alexandra Gomes, João Viseu	Iuri Costa	Mecanismos intervenientes na relação entre as exigências emocionais e os resultados de trabalho	2024
Alexandra Reis	Keven Prado dos Santos	A Validação do Multiple Sclerosis Neuropsychological: Questionnaire para a População Portuguesa	2024
Ana Gomes	Margarida Santos	Impacto do bullying na qualidade do sono e no desempenho académico nas crianças em idade escolar	2024
Ana Gomes	Marta Pereira	Qualidade do sono, autocuidado e autocompaixão em psicólogos clínicos e psicoterapeutas portugueses, em contexto pandémico	2024
Ana Gomes	Patrícia Guterres	Qualidade do sono, satisfação e fadiga por compaixão em psicólogos clínicos	2024
Ana Gomes	Patrícia Martins	A qualidade de sono, as estratégias de coping e a fadiga por compaixão em psicólogos clínicos e psicoterapeutas portugueses	2024
Ana Gomes	Rita Pereira	Estudo da Relação entre Cyberbullying, Ansiedade e Autoestima em Adolescentes	2024
Ana Isabel Moniz Osvaldo Silva Suzana Nunes Caldeira	Mariana Sofia Elias Raposo	O impacto da motivação e satisfação profissional no comprometimento organizacional Título anterior: O impacto das práticas de gestão de recursos humanos no comprometimento organizacional, mediadas pela motivação e satisfação profissional	2024
Ana Isabel Moniz Osvaldo Silva	Marlene de Fátima Medeiros Cabral	O efeito moderador da liderança na relação entre a inteligência emocional em contextos profissionais e o desempenho dos colaboradores	

Suzana Nunes Caldeira			
Ana Teresa Martins Luís Faísca	Alicia Gomes	Há um Monstro no Escuro: O Impacto do Viés de Interpretação na Perceção Infantil do Medo do Escuro	2024
Ana Teresa Martins Luís Faísca	Andreia Machado	Estudo das propriedades psicométricas da versão portuguesa do <i>Parent Interpretation Bias Measure – Ambiguous Story-Stems (PIBM)</i>	2024
Ana Teresa Martins Luís Faísca	Katiane Lopes	Suscetibilidade às Memórias Falsas: A influencia da valência e <i>arousal</i> do estímulo e da mentalização	2024
Ana Teresa Martins Luís Faísca	Margarida Jesus	O Medo do Escuro na Infância e a Distinção Fantasia-Realidade	2024
Ana Teresa Martins Luís Faísca	Maria Eduarda Pereira	O Impacto da Valência Emocional, Excitação e da Vinculação na Formação de Memórias Falsas	2024
Antonia Ros	Ana Laura Aleixo Micaelo	Mecanismos multiplicadores dos comportamentos de verificação: um estudo prospetivo em contexto natural, numa amostra da comunidade	2024
Antonia Ros	André Bastos Antunes	À conversa com a Ansiedade Social”: resultados de um estudo piloto sobre uma intervenção inovadora para o aumento da Literacia	2024
Antonia Ros	André Jorge Machado Vaqueiro	Análise da associação entre o medo de perder o controlo e a sugestibilidade	2024
Antonia Ros	Beatriz Estrela Marques	Contaminação Mental na Perturbação de Stress Pós-Traumático: Revisão sistemática	2024
Antonia Ros	Daniel Lezameta Fallows	Detection of High-Risk Psychosis in Adolescents and Young Adults from the Algarve: Validation of the Portuguese Version of ESI	2024
Antonia Ros	Filipa Santos Correia	Eficácia de uma Experiência Comportamental na redução de Sintomatologia de Ansiedade Social: Estudo Experimental de Caso Único.	2024
Antonia Ros	Mayara Nascimento Darze	Ansiedade, Depressão e Estresse em Refugiados e Solicitantes de Asilo na Espanha: O Papel Moderador da Auto-Compaixão e a Preocupação como Traço Transdiagnóstico.	2024
Antonia Ros	Patrícia Cecília Melo de Soares Gomes	Estudo piloto: Eficácia de um programa para aumento da literacia relacionado com a perturbação obsessivo-compulsiva dirigido a profissionais de segurança privada	2024
Antonia Ros	Sónia Patrícia Pereira Afonso	Reduzir o estigma e distanciamento social associado à perturbação obsessivo-compulsiva: Eficácia de um programa para aumento da literacia dirigido a profissionais de saúde.	2024
Catarina Mendonça, Nuno Sá Teixeira	Filipa Ponte	O efeito do conteúdo socioemocional das interações na perceção de tempo: um estudo com o movimento biológico	2024
Cátia Martins	Ana Patrícia Ferreira Cabral	A Orientação Motivacional e as Aptidões na Aprendizagem da Química Orgânica: Um estudo com a App MILAGE Aprender+ em estudantes/contexto universitário	2024
Cátia Sousa	Andreia Morais	Diagnóstico de Necessidades de Formação: Construção de um Plano de Formação para a empresa Timing People, Lda	2024
Cátia Sousa	Carmen Estévez	Trabalho, Família e Work Recovery Experience: Influências no Ajustamento ao Trabalho e no Bem-Estar	2024
Cátia Sousa	Jéssica Silva	Competências e gestão do tempo em teletrabalho: Efeitos na satisfação e desempenho	2024

Cátia Sousa	Laura Silva	O papel mediador das experiências de recuperação entre o conflito trabalho-família e o bem-estar numa amostra de colaboradores portugueses	2024
Cátia Sousa	Mafalda Gonçalves	Trabalho e família: Efeitos na satisfação com a carreira e na satisfação com a vida	2024
Cátia Sousa; Gabriela Gonçalves	Patricia Marcondes	Solidão percebida no trabalho e ações sociais do líder. Seus efeitos na satisfação profissional, bem-estar e engament do colaborador	2024
Cláudia Carmo	Laura Matias Marques Henriques	Dimensões Do Perfeccionismo E Facetas <i>Mindfulness</i> : Um Estudo Com Estudantes Universitários	2024
Cláudia Carmo	Liliana Marques Nunes	Perfeccionismo e <i>Mindfulness</i> nas Perturbações da Alimentação e da Ingestão em Estudantes Universitários	2024
Cláudia Carmo	Maria Beatriz Moreira	<i>Mindfulness</i> E Regulação Emocional Em Estudantes Universitários Com (Sem) Comportamentos Alimentares Disfuncionais	2024
Cláudia Carmo	Rita De Sousa Serra	Efetividade De Uma Ação De Sensibilização No Aumento Da Literacia Do Perfeccionismo Em Jovens Universitários	2024
Cláudia Carmo	Rute Luz	<i>A Gratidão E O Otimismo Como Fatores Protetores Na Prevenção De Sintomas Depressivos Em Jovens Universitários</i>	2024
Cristina Nunes	Ana Carolina Amaral Mesquita	Atitudes parentais, Perturbação Depressiva Major e Comportamentos Suicidários na Adolescência.	2024
Cristina Nunes	Francisca Lopes dos Santos	Bullying e traços negros da personalidade: uma revisão sistemática	2024
Cristina Nunes	Márcia Fernandes	Programas de Promoção da Parentalidade Positiva em Portugal Baseados na Evidência: Uma Revisão Sistemática	2024
Cristina Nunes	Miriam Nicole Rodrigues	Efeitos na saúde mental dos pais e bem-estar infantil do programa de formação e apoio familiar em cabo verde	2024
Cristina Nunes	Noemi Isabel Correia Cabrita Regueira	A relação entre a perseguição cibernética e os núcleos negros da personalidade: uma revisão de escopo	2024
Dora Pereira	Ana Beatriz Jesus	O papel da resiliência na evolução da ideação suicida e na deseabilidade social percebida em condições relacionadas com a saúde sexual	2024
Dora Pereira	Magda Cristina Gonçalves de Freitas	Programas de Educação Parentat para Pais com Défice Cognitivo: uma revisão sistemática	2024
Filomena Inácio	Clarice Campos	Avaliação da divagação mental em crianças pré-escolares	Aceite
Filomena Inácio e Luís Faisca	Andreia Dias	I WAS THINKING ABOUT SOMETHING ELSE: ASSESSING MIND WANDERING IN SCHOOL-AGED CHILDREN	Aceite
Joana Vieira dos Santos	Aleksey Pytlev	<i>Liderança Servidora, Empowerment Psicológico e Work Engagement: Estudo de caso na Força Aérea Portuguesa</i> , Mestrado em Aeronáutica Militar, na especialidade de Piloto Aviador, Academia da Força Aérea. (aguarda defesa)	2024
Joana Vieira dos Santos	Claudia Ríos	<i>Modelo Exigências-Recursos: O papel do humor e da percepção de produtividade</i> . Mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, Universidade do Algarve, aprovado com Excelente, 18 valores.	2024

Joana Vieira dos Santos	Dyescica da Siva	<i>Contributos para o estudo da relação entre a orientação cultural, os estilos de gestão de conflitos e a inteligência cultural entre Brasil e Portugal</i> , Mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, Universidade do Algarve, aprovado com Muito Bom, 17 valores	2024
Joana Vieira dos Santos	José Duarte	<i>Recursos e Exigências Laborais: Efeitos na insegurança laboral, comprometimento e percepção de produtividade</i> . Mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, Universidade do Algarve, aprovado com Excelente, 18 valores.	2024
Joana Vieira dos Santos e Gabriela Gonçalves	Rute Henrique	<i>Satisfação dos Colaboradores e o Clima Organizacional do AP-Adriana Beach &amp; Resort</i> , Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, Universidade do Algarve, aprovado com Bom, 16 valores.	2024
Joana Vieira dos Santos	Susana Teixeira	<i>Exigências e Recursos: Repercussões na interface trabalho-indivíduo</i> . Mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, Universidade do Algarve, aprovado com Excelente, 18 valores.	2024
Joana Vieira dos Santos	Tiago Cruz	<i>Ajustamento individuo-organização, Work Engagement e Performance: Estudo de caso na Força Aérea Portuguesa</i> , Mestrado em Aeronáutica Militar, na especialidade de Piloto Aviador, Academia da Força Aérea. (aguarda defesa)	2024
Joana Vieira dos Santos e Gabriela Gonçalves	Catarina Valentim	Ajustamento ao trabalho pós-férias: Perspetiva dos gestores. Mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, Universidade do Algarve, aprovado com Bom, 16 valores	2024
João Correia	Diana Brites	Multimodalidade na Aprendizagem de Línguas: efeito de gestos e imagens na aquisição de novo vocabulário	2024
João Hipólito	Florbela da Silva Inácio	Grávidas e Puérperas em Contexto de Vulnerabilidade	2024
João Tiago Oliveira & Luís Janeiro	Marlene Sofia Ferreira da Cunha	Propriedades psicométricas do Emotional and Psychological Outcome (EPO-1): Validação portuguesa numa amostra clínica	2024
Lídia M. Ramos Serra	Carlos Felipe Barros Mendoza (Colômbia)	Efectos de un programa de intervención de metacognición en las funciones ejecutivas y rendimiento académico de matemáticas en grado quinto	2024
Lídia M. Ramos Serra	Carlos Muñoz Urgilez (Biblián – Equador).	El efecto de un programa de educación musical en la memoria y estrategias de aprendizaje en niños de entre 7 y 12 años	2024
Lídia M. Ramos Serra	Ingrid Blasina Bru Fonseca (Bello - Colômbia)	El efecto del aprendizaje en línea en la memoria semántica en estudiantes adolescentes	2024
Lídia M. Ramos Serra	Jaime Andrés Benito Lugo (Bogotá – Colômbia)	Efectos de la utilización de dispositivos electrónicos en la atención sostenida y el desempeño académico en estudiantes de 14 a 16 años de edad	2024
Lídia M. Ramos Serra	Lady Silvana Sucunuta Patiño (Quito - Equador).	La relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico a los 10 años de edad	2024
Lídia M. Ramos Serra	Maritza Guadalupe Camacho Pozo (Equador).	Atención y Memoria de Trabajo en el Proceso Lecto-Escritor: un estudio comparativo entre niños con y sin rezago académico debido a la educación virtual	2024

Lídia M. Ramos Serra	Mary Judith Castro Ordoñez (Bogotá – Colômbia).	Relación entre Atención, Memoria de Trabajo y Rendimiento Escolar en Matemáticas en niños de Primaria	2024
Lídia M. Ramos Serra	Matilde Alves de Castro (Portugal)	O efeito mediador da resiliência na relação entre o suporte social e a solidão nos idosos	2024
Lídia M. Ramos Serra	Paola Andrea Bolaños Melo (Colômbia).	La psicomotricidad y su relación con la lectoescritura en el primer ciclo escolar	2024
Lídia M. Ramos Serra	Sandra Milena Casas Tocara (Bogotá – Colômbia).	Efectos de un programa de prácticas pedagógicas en las funciones ejecutivas y el rendimiento académico de la asignatura de lengua castellana en niños de primer grado de EBP colombiana	2024
Lídia M. Ramos Serra	Sara Martín Arcos (Catalunha - Espanha).	Relación entre la creatividad y el rendimiento académico en alumnado de 8 a 12 años con y sin altas capacidades	2024
Lídia M. Ramos Serra	Stefany Jamileth Arteaga Yepez (Equador).	Relación entre la inteligencia emocional y las estrategias de aprendizaje en adolescentes de 14 años de edad	2024
Lídia M. Ramos Serra	Tania Alejandra Ayala Pinzón (Bogotá – Colômbia).	La relación entre la memoria de trabajo y la disgrafia en niños de 6 a 10 años de un colegio rural de Colombia	2024
Luís Faísca	Daniel Alexandre Martins Guerreiro	Semantic inhibitory model of creative cognition	2024
Luís Faísca	Nicole Pereira Amem	Assessing cognitive impairments in individuals previously infected with COVID-19: A meta-analytic approach	2024
Luís Faísca	Wilson Paul Avila Vanegas	Tecnologias Imersivas e Intervenções Cognitivas na Prática Nacional Portuguesa	2024
Luís Faísca e Filomena Inácio	Daniela Cristina Guevara Puente	Diferenças Individuais na memória autobiográfica: Desenvolvimento de uma versão em Espanhol da escala Autobiographical Recollection Test (ART)	2024
Luís Faísca e Susana Araújo (externa)	Rita Joana Brito Costa	Efeito do treino sensório-motor e fonológico na aprendizagem de um script ortográfico	2024
Luís Janeiro	Ana Isabel Frade	Interação terapeuta-cliente na Psicoterapia Psicodinâmica: Estudo Comparativo do impacto da responsividade num caso de sucesso e num caso de insucesso	2024
Luís Janeiro	André Luiz Traves	O Impacto da Aliança Terapêutica e da Relação Real no Resultado do Processo Terapêutico	2024
Luís Janeiro	Dinis Guerreiro Baptista	Interação terapeuta-cliente na Psicoterapia Psicodinâmica: o impacto da responsividade num caso de insucesso	2024
Luís Janeiro	Sofia Rosado Carreiras	O Papel da Terapeuta na Mudança: Perspetiva dos Clientes com Perturbação do Uso de Substâncias	2024
Luís Janeiro	Stephanie Gabrielle Detzel Pereira	O Papel da Responsividade na Psicoterapia Psicodinâmica: Um Estudo de caso de Sucesso	2024
Luís Sérgio Vieira	Catarina Meneses Mendes	INTERESSES VOCACIONAIS, AUTOEFICÁCIA ACADÉMICA, ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR E BEM-ESTAR EM ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS (CTESP).	2024
Luís Sérgio Vieira			2024

	Diana Ginjeira Nunes Correia	Contributos do programa SAFER na prevenção do <i>bullying</i> : Impactos no clima escolar e na perceção do estudante como agressor, vítima e/ou testemunha	
<b>Luís Sérgio Vieira</b>	José Jorge Soares Cardoso	Trabalho digno e satisfação com a vida em migrantes portugueses na Suíça: marginalização, volição e adaptabilidade de carreira	2024
<b>Luisa Ribeiro</b>	Rita Felício Fernandes	O impacto da solidão na saúde mental dos estudantes universitários portugueses: O papel do suporte social e da vinculação aos animais de estimação	2024
<b>Luisa Ribeiro</b>	Tatiana Menezes	O efeito da solidão na saúde mental nos adultos portugueses: a influência do suporte social e do vínculo com animais de estimação	2024
<b>Margarida Pocinho</b>	Carlota Sofia Gouveia Freitas	O impacto do bem-estar dos professores no bem-estar e rendimento académico dos alunos.	2024
<b>Margarida Pocinho</b>	Catarina Miranda Ferreira	O Bem-Estar dos Cuidadores Formais no Serviço de Apoio Domiciliário (S.A.D.): uma perspetiva psicoeducativa	2024
<b>Margarida Pocinho</b>	Marília Correia de Sousa	Empatia e Autocompaixão como estratégias de coping para lidar com o Bullying	2024
<b>Maria Glória Franco</b> <b>Maria João Beja</b>	Andreia Nunes	Stress Parental, Rede de Suporte e Qualidade de vida	Aceite
<b>Maria Helena Martins</b>	Carolina de Azevedo Botelho Cardoso Moniz	<i>Aceitação do outro "diferente": Atitudes, Empatia e Concepções sobre a Deficiência</i>	2024
<b>Maria Helena Martins</b>	Inês Martins Brito	<i>O Perfil dos Cuidadores Informais de Idosos: Análise das suas Necessidades, Resiliência, Sobrecarga e Otimismo</i>	2024
<b>Maria Helena Martins</b>	Raquel Maria Pinto da Costa Santos Antunes	<i>O contributo da LGP na Intervenção da Aprendizagem da Leitura e Escrita em crianças com Dislexia.</i>	2024
<b>Marta Brás</b>	Ana Margarida Sabala	O Otimismo e a Gratidão como fatores protetores da Ideação Suicida em estudantes universitários.	2024
<b>Marta Brás</b>	Beatriz Maria Cação Dias	Families of young people who self-harm: A systematic review of their experiences and needs.	2024
<b>Marta Brás</b>	Elisabete Maria Matos do Vale	Perfeccionismo, Imagem Corporal e Comportamento Alimentar: Estudo Comparativo entre Jovens-Adultos Com e Sem Prática de Atividade Física.	2024
<b>Marta Brás</b>	Janice Rosa Souza	Conhecimentos, atitudes e competências de prevenção do suicídio em docentes universitários.	2024
<b>Marta Brás</b>	Renata Visani Gaspula	Acontecimentos negativos e ideação suicida: o papel mediador e moderador das razões para viver em jovens-adultos.	2024
<b>Mónica Taveira Pires</b>	Cláudia Ramos	<i>Estilos parentais e regulação emocional da criança. [Parenting styles and child's emotional regulation]</i> (Clinical psychology and counselling master's degree dissertation). Lisbon: Universidade Autónoma de Lisboa.	2024
<b>Mónica Taveira Pires</b>	Luís Lopes	<i>No caminho da autonomia: Intervenção psicológica numa unidade de vida. [On the path to autonomy: Psychological intervention in a life unit].</i> (Clinical psychology and counselling master's degree dissertation/ internship report). Lisbon: Universidade Autónoma de Lisboa.	Aceite
<b>Mónica Taveira Pires</b>	Maria Trindade	<i>Experiência subjetiva pós-divórcio: Análise qualitativa das narrativas de pais com processos de regulação das responsabilidades parentais resolvidos e em curso no tribunal. [Post-divorce subjective experience: A qualitative</i>	Aceite

		analysis of parents' narratives with resolved and ongoing parental responsibilities regulation procedures in court]. (Clinical psychology and counselling master's degree dissertation). Lisbon: Universidade Autónoma de Lisboa.	
Mónica Taveira Pires	Patrícia Pereira	<i>Intervenção psicológica numa IPSS. [psychological intervention in an IPSS].</i> (Clinical psychology and counselling master's degree dissertation/ internship report). Lisbon: Universidade Autónoma de Lisboa.	Aceite
Mónica Taveira Pires	Sara Moreira	<i>Coparentalidade pós-separação e regulação emocional de pais e filhos em residência alternada vs exclusiva [Post-separation coparenting and emotional regulation of parents and children in alternating and exclusive residence].</i> (Clinical psychology and counselling master's degree dissertation). Lisbon: Universidade Autónoma de Lisboa.	2024
Mónica Taveira Pires	Talita Metzker	<i>The role of parenting styles and coparenting in child adjustment among newly separated/ divorced parents in Portugal.</i> (Clinical psychology and counselling master's degree dissertation). Lisbon: Universidade Autónoma de Lisboa.	Aceite
Mónica Taveira Pires	Verusca Queiroz	<i>Contributo da Regulação Emocional para a Ansiedade e Obsessão com o Vírus da Covid-19 numa amostra de pais e mães brasileiros. [Contribution of Emotional Regulation to Anxiety and Obsession with the Covid-19 Virus in a Sample of Brazilian Parents].</i> (Clinical psychology and counselling master's degree dissertation). Lisbon: Universidade Autónoma de Lisboa.	2024
Nuno Rodrigues	Hélder Tomé Pestana Jesus	Tétrade negra de personalidade, robustez mental e comportamentos de bullying no ensino superior	2024
Nuno Rodrigues	Maria Catarina Freitas	O papel mediador das estratégias autoprejudiciais nas relações entre os big-five e o desempenho académico nos alunos do ensino superior.	2024
Nuno Rodrigues	Vera Vinagre	O Impacto da personalidade e da exploração de carreira na certeza de tomada de decisão de Carreira e bem-estar dos estudantes do ensino superior. <a href="http://hdl.handle.net/10400.13/5786">http://hdl.handle.net/10400.13/5786</a>	2024
Odete Nunes	Guilherme de Aquin Félix	O Papael da Psicologia Clínica no Contexto das Vulnerabilidades Sociais	2024
Pedro Almiro	Ana Margarida Carimbo Ruivo	A incapacidade causada pela lombalgia em jovens e adultos ativos: Estudo da sua relação com o desempenho cognitivo, a personalidade e a satisfação com a vida.	2024
Pedro Almiro	Leonardo de Abreu Coimbra	Estudo da relação entre a lombalgia, a qualidade de vida, a satisfação com a vida e o desempenho cognitivo em adultos.	2024
Pedro Almiro	Sara Gonçalves Alves Ribeiro	Funcionamento cognitivo, capacidade funcional, depressão e qualidade de vida: O impacto de um programa de reabilitação neuropsicológica grupal em idosos com declínio cognitivo.	2024
Rute Brites	Dulce Dias	Saúde Mental e Regulação Emocional: um Estudo de Metodologia Mista com Militares Participantes em Operações de Paz	2024
Rute Brites	Filipa Inácio	A Psicologia Clínica em Contexto Escolar	2024
Rute Brites	Leonilde Martins	Impacto da Psicoeducação na Sobrecarga do Cuidador Informal: uma Intervenção Grupal	2024
Rute Brites	Maria Alves da Silva C. Pinto	Diferenças individuais em tempos de pandemia: um estudo sobre a ansiedade e o stresse nos estudantes do Ensino Superior	2024
Rute Brites	Yasmin Silva	Intervenção Psicológica em Contexto de Reabilitação Psiquiátrica	2024
Sandra Figueiredo	Nuno Figueiredo	O papel do ambiente familiar na regulação emocional em adultos emergentes.	2024

Sandra Figueiredo	Raquel Pereira	Crianças com Necessidades Educativas Específicas: A Coesão Conjugal e o <i>Stress</i> .	Aceite
		Madureira, R. (2024). Impacto do bullying no rendimento escolar e no sono infantil. Dissertação de Mestrado. Universidade Autónoma de Lisboa.	
Sandra Figueiredo	Rodrigo Madureira	Silvestre, P. (2024). O papel da regulação emocional nas competências em sala de aula em crianças institucionalizadas: um estudo comparativo. Dissertação de Mestrado. Universidade Autónoma de Lisboa.	2024
Sandra Figueiredo	Rodrigo Oliveira	Imigração e regulação emocional: indivíduos sem documentação.	Aceite
Sandra Figueiredo	Sofia Ferreira	Qualidade do sono, <i>burnout</i> e desempenho académico em estudantes universitários.	2024
Teresa Medeiros e Ana Cristina Palos	Helena Isabel Oliveira Brilhante Raposo	<i>O sentido da escola e o bem-estar dos adolescentes</i>	2024
Teresa Rebelo Nuno Rodrigues	Telma Alves	Inovação no trabalho: O papel da inteligência emocional, da satisfação no trabalho e do valor pessoal de realização. <a href="https://hdl.handle.net/10316/116261">https://hdl.handle.net/10316/116261</a>	2024
Tito Laneiro	Isac Mendes Caixeta Pamplona Araújo,	Burnout e Engagement: As Boas Relações Podem Evitar a Síndrome?	2024
Tito Laneiro	Vanda Marisa Ferreira Garcia	A Prática Clínica à Luz do Modelo Relacional Dialógico	2024
Vitor Gamboa	Francisco Lucas	O impacto da qualidade de estágio nos recursos de empregabilidade e na exploração de carreira: estudo com os alunos dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário	2024